발 간 등 록 번 호
11-1790387-000533-10

OPEN
공공누리 공공저작물 자유이용허락

2025년 지역사회

통합건강증진사업 안내

아토피•천식 예방관리



보건복지부 질병관리청 KHEPI 한국건강증진개발원

Contents

Ⅰ 2025년 아토피·천식 예방관리사업 주요변경 사항

Ⅱ 아토피·천식 예방관리사업

1. 추진배경 및 필요성 ····· 4
2. 비전 및 목표 ····· 6
3. 추진경과 ····· 7

Ⅲ 보건소 사업 개요

1. 목적 및 목표 ····· 10
2. 사업 지원근거 ····· 11
3. 사업 실적보고 ····· 12
4. 아토피·천식 예방관리과정 교육 안내 ····· 13

참고 보건소 아토피·천식 예방관리사업 연중 일정(안) ····· 14

Ⅳ 보건소 사업 내용

1. 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집) 운영 ····· 18
2. 아토피·천식 예방관리 교육 ····· 30
3. 아토피·천식 예방관리 홍보 ····· 32
4. 취약계층 알레르기질환 환자 치료 및 관리 지원 ····· 38

Ⅴ 부록

1. 아토피·천식 안심학교 신청서 양식 ····· 42
2. 아토피·천식 안심학교 체크리스트 ····· 45
3. 아토피·천식 안심학교 선정기준 ····· 47
4. 알레르기질환 조사표 ····· 50
5. 인지도 조사 설문지 ····· 54
6. 지역주민 대상 교육만족도 및 의견조사 ····· 69
7. 아토피·천식 안심학교에 대한 학부모 만족도 조사 ····· 72
8. 아토피·천식 안심학교 환아관리카드(예시) ····· 76
9. 아토피·천식 안심학교 환경관리 체크리스트(예시) ····· 77
10. 보건소 아토피·천식 예방관리사업 자가점검표 ····· 81

Ⅵ 참고

1. 알레르기질환의 유병 현황 ····· 84
2. 아토피·천식 예방관리수칙 ····· 88
3. 지역보건의료정보시스템 사용자 매뉴얼 ····· 89
4. 아토피·천식 예방관리사업 우수사례 ····· 101

Chapter

I

2025년 아토피·천식 예방관리사업 주요변경 사항



Chapter I

2025년 아토피·천식 예방관리사업 주요변경 사항

쪽수	'24년	'25년	변경사유
19	• 안심학교 선정 기준 - 유치원 및 어린이집 교사수: 원장 포함 보육교사 수 5인 이상	• 안심학교 선정 기준 - 유치원 및 어린이집 교사수: 원장 포함 보육교사 수 3인 이상	• 원아 수 감소 등 현장상황 반영하여 교사수 기준 완화
23	• 알레르기질환 관리 대상자 조사 - 방법: 가정통신문 또는 알레르기 질환 조사표 - 대상: 전체 학생(원아) 또는 신입생	• 알레르기질환 관리 대상자 조사 - 방법: 알레르기질환 조사표 - 대상: 전체 학생(원아)	• 업무 효율화를 위해 가정통신문 삭제하고 알레르기질환 조사표만 유지
33, 42	• 아토파·천식 예방관리사업 교육·홍보 자료 참고 홈페이지 및 SNS(13개 기관)	• 아토피·천식 예방관리사업 교육·홍보 자료 참고 홈페이지 및 SNS 추가(14개 기관)	• 경기 북부 아토피·천식 교육정보센터 정보 추가
	• 알레르기질환 조사표 서식	• 알레르기질환 조사표 서식	• 조사항목 세분화
	• 인지도 및 만족도 조사 대상 - 전 연령	• 인지도 및 만족도 조사 대상 - 만 10세 이상	• 조사 가능한 연령 명시
82	• 아토피피부염 인지도조사 - 8번. 보습제는 목욕 여부와 상관없이 하루에 3번 이상 바르는 것이 좋다.	• 아토피피부염 인지도조사 - 8번. 보습제는 목욕 여부와 상관없이 하루에 2번 이상 바르는 것이 좋다.	• 아토피피부염 예방관리수칙 개정 내용 반영
	• 아나필락시스 인지도조사 - 4번. 아나필락시스의 가장 흔한 원인은 식품이다. - 5번. 아나필락시스가 생겼을 때 가장 먼저 사용해야할 약물은 항히스타민제이다.	• 아나필락시스 인지도조사 - 4번. 삭제 - 5번. 아나필락시스가 생겼을 때 가장 먼저 사용해야할 약물은 에피네프린 주사제이다.	• 교육내용 인지를 위한 조사항목 변경
	• 알레르기질환 주민건강교육에 대한 만족도 조사 - 1-6. 참여한 프로그램의 내용은 너무 상식적이거나 이미 알고 있는 내용이 대부분이었다.	• 알레르기질환 주민건강교육에 대한 만족도 조사 - 삭제	• 조사항목 간소화

Chapter II

아토피·천식 예방관리사업

Chapter

Ⅱ 아토피·천식 예방관리사업

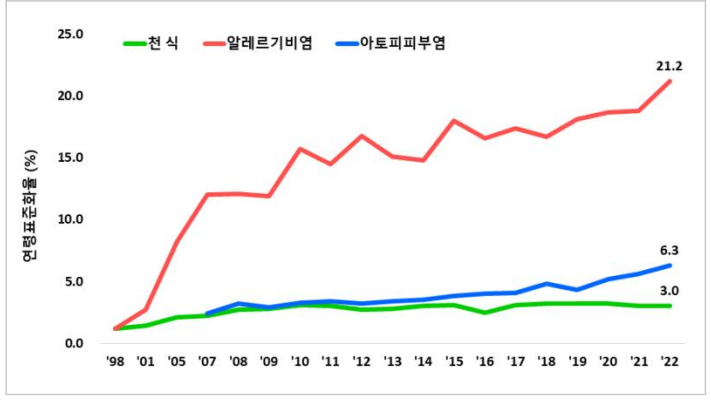
01 추진배경 및 필요성

○ 사회 경제적 성장과 더불어 증가하는 알레르기질환

- 생활환경의 변화로 인한 알레르기질환의 악화요인 증가와 소아 감염성 질환 감소에 의한 면역체계 변화 등으로 알레르기질환 증가

* '21년 건강보험급여 다빈도 질환(500위)으로 알레르기비염(6위), 알레르기성접촉피부염(9위), 아토피성피부염(70위) 등이 상위에 등장

[그림 1] 알레르기질환 의사진단경험률(1998~2022)



※ 자료원 : 국민건강영양조사, 질병관리청

○ 천식은 한국인의 만성질환 질병부담 중 14위를 차지, **소아(0~9세)에서는 2위를 차지할 정도로 질병부담이 높은 질환**

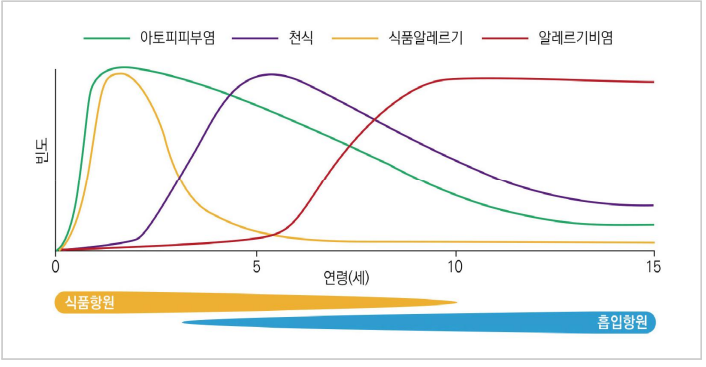
- 잦은 재발과 증상악화로 응급실 및 입원치료 반복, 학교결석 및 직장 결근 증가, 의료비 부담 및 운동제한 등 정상적인 사회활동 제약 등으로 삶의 질 저하 초래

* 천식 입원율(인구 10만명 당)은 65.0명으로 경제협력개발기구 평균(37.5명)의 2배(OECD Health at a Glance 2021)

○ 진료비만으로도 매년 1조원 상회, '19년까지 진료인원, 비용 등 지속 증가

○ 소아기에서 치료가 지연되거나 치료 기회가 없으면 성인기 질환 이행 위험을 높이기 때문에, 조기에 관리를 시작하는 것이 중요

[그림 2] 알레르기 행진



※ 출처 : 2판 알레르기 호흡기학, 대한 소아알레르기 호흡기학회

○ 코로나19 유행이 시작된 '20년 이후 의료이용 전반적 감소로, 적정 관리 수준은 더 악화된 것으로 추정

02 비전 및 목표

비전

알레르기질환으로부터 자유로운 건강일상

목표

- 나, 가족, 이웃의 알레르기질환 이해도 향상
- 지역사회 알레르기질환 대응역량 강화

추진전략 및 과제

추진전략	추진과제
① 지역기반 예방관리 체계 구축	• 지역 아토피·천식 예방관리체계 구축 • 시·도 아토피·천식 교육정보센터 운영 • 아토피·천식 안심학교 운영
② 교육·홍보	• 대국민 인식 개선 홍보 • 환자·보호자 자가관리 교육 • 전문인력(보건소 담당자, 보건·보육교사) 양성
③ 예방관리 인프라 강화	• 아토피·천식 예방관리 자문위원회 운영 • 알레르기질환 예방관리수칙 제·개정

03 추진경과

'07.5월	**「천식·아토피 질환 예방관리 종합대책」 계획 수립**
'07.5.2.	제1회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'07.9월	아토피·천식 친화학교 시범사업 실시(2개 시군구)
'08.4월	아토피·천식 친화학교 시범운영(18개교)
'08.5.6.	제2회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'08.5월	아토피·천식 예방관리수칙 제정
'08년	**서울특별시 아토피·천식 교육정보센터 설치 및 운영**
'09.3월	아토피·천식 안심학교 시범운영(144개교)
'09.5.6.	제3회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'09.5~9월	TV 공익광고 제작(천식, 알레르기비염, 아토피피부염편) 및 송출
'10.5.4.	제4회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'10.5~9월	TV 공익광고(총 11편) 및 라디오광고 송출(8편)
'11년	**경기도 아토피·천식 교육정보센터 설치 및 운영**
'11.5.3.	제5회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'12.5.2.	제6회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'12.5~12월	라디오 공익광고 제작 및 송출(8편)
'13년	**경상북도 아토피·천식 교육정보센터 설치 및 운영**
'13.5.7.	제7회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'14년	**부산광역시 아토피·천식 교육정보센터 설치 및 운영**
'14.5.13.	제8회 아토피·천식 예방관리 심포지엄
'14.8~10월	알레르기 질환 라디오 공익광고 제작·송출
'15.5.12.	제9회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최 및 보도자료 배포
'15.12월	아토피·천식 안심학교 한국천식알레르기협회 인증 사업 실시
'16년	**신규 2개 지역(광주광역시, 강원도) 아토피·천식 교육정보센터 선정 및 운영**
'16.5.3.	제10회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최 및 보도자료 배포
'17.5.17.	제11회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'18.5.3.	제12회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'19.5.6.	제13회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'19.10월~11월	지역사회 교사 대상 알레르기질환 전문교육(2회)
'20년	**대전광역시 아토피·천식 교육정보센터 선정 및 운영**
'20.10월~11월	지역사회 교사 대상 알레르기질환 전문교육(3회, 온라인)
'20.11.11.	제14회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'21년	**신규 2개 지역(충청북도, 경상남도) 아토피·천식 교육정보센터 선정 및 운영**
'21.5.11.	제15회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'22.4.8.	아토피, 천식, 알레르기비염 예방수칙 제정 및 선포식
'22.5.3.	제16회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'22.11월	지역사회 보건교사 대상 알레르기질환 전문교육(2회, 온라인)
'23년	신규 1개 지역(전라북도) 아토피·천식 교육정보센터 선정 및 운영
'23.5.9.	제17회 아토피·천식 예방관리 심포지엄 개최
'23.11월	지역사회 보건교사 대상 알레르기질환 전문교육(2회, 온라인)
'23.12월	식품알레르기, 아나필락시스 예방관리수칙 제정
'24년	신규 1개(경기 북부) 아토피·천식 교육정보센터 선정 및 운영
'24.11월	지역사회 보건교사 대상 알레르기질환 전문교육(온라인)

Chapter

III

보건소 사업 개요



2025년 지역사회
통합건강증진사업 안내
아토피·천식 예방관리

Chapter

Ⅲ 보건소 사업 개요

01 목적 및 목표

▼ 목적

- 지역사회 중심의 천식 등 알레르기질환 예방관리 환경을 조성함으로써 지역주민의 건강증진과 삶의 질 향상
- 알레르기질환 환자 조기 발견, 적정 치료, 지속 관리를 통한 진행 억제 및 악화 방지
- 안심학교 중심의 사업 추진을 통해 알레르기질환 아동 적정관리, 응급상황 대처 능력 강화, 학습능력 및 삶의 질 향상

▼ 목표

- 관내 아토피·천식 안심학교 관리 내실화
- 아토피·천식 안심학교 담당교사(보건교사, 보육교사 등) 교육 강화
- 의과학적 근거기반의 알레르기질환 교육 및 홍보 확대
- 취약계층 지원 체계 마련

02 사업 지원근거

- **「보건의료기본법」 제39조(주요질병관리체계의 확립)**
  - 보건복지부장관은 국민건강에 위해가 큰 질병 중에서 국가가 특별히 관리하여야 할 필요가 있다고 인정되는 질병을 선정하고, 이를 관리하기 위하여 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

- **「보건의료기본법」 제41조(만성질환의 예방 및 관리)**
  - 국가 및 지방자치단체는 암·고혈압 등 주요 만성질환의 발생과 증가를 예방하고 말기질환자를 포함한 만성질환자에 대하여 적절한 보건의료의 제공과 관리를 위하여 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

- **「국민건강증진법」 제6조의1항(건강친화 환경 조성 및 건강생활의 지원 등)**
  - 국가 및 지방자치단체는 건강친화 환경을 조성하고, 국민이 건강생활을 실천할 수 있도록 지원하여야 한다.

03 사업 실적보고

- 실적보고 방법 : 지역보건의료정보시스템(http://phis.go.kr) 접속 → 보건사업 아토피·천식 → 사업운영관리
  - 사업운영관리는 「1. 안심학교관리 2. 알레르기질환(취약계층지원)관리」 2개의 카테고리로 구분되어 있으며, 관련 사업내용만 작성

- 실적보고 일정 : 연 2회
  - 해당 시·군·구 보건소의 상반기 추진실적은 반기 익월 10일 이내, 최종 추진실적은 12월 이내에 지역보건의료정보시스템에 작성*

* 지역보건의료정보시스템 사용자 매뉴얼 **[참고 3]**

04 아토피·천식 예방관리과정 교육 안내

(한국보건복지인재원 교육과정 참고)

- **(교육명)** 아토피·천식 예방관리과정
- **(교육대상)** 지역사회 통합건강증진사업 [아토피·천식 예방관리] 담당 공무원

▸ 보건복지인재원 주관으로 통합건강증진사업 시·도 및 보건소 담당자를 대상으로 한 알레르기질환 전문 교육과정 이수

▸ 알레르기질환 전문 교육일정
- ○ 교육일정(안) (1기) '25년 상반기
  (2기) '25년 하반기
- ○ 교육대상 (1기~2기) 지역사회 통합건강증진사업 아토피·천식 예방관리 분야 시·도 및 보건소 담당자, 보건소 건강증진사업 담당자
- ○ 교육특징 실습 중심의 참여형 교육
- ○ 교육형태 – 집합교육
  – 비합숙교육(별도 신청시 숙박 가능 교육)

모듈 (시간)		교과목명	교육내용 및 교과목 특이사항	시간	교육방법	원고 및 강사 추천(안)		
						성명	소속 및 직위	비고
1	사업 이해 및 실무 (5)	아토피천식사업 이해	• 아토피천식예방사업 이해	2	강의	미정	질병관리청 만성질환예방과	
		아토피천식사업 사례 공유	• 아토피천식 예방관리사업 우수사례(보건소, 교육정보센터)	3	사례	미정	우수기관 및 경력자 중 선정	
2	알레르기 질환 이해 (6)	알레르기질환의 임상적 이해	• 천식, 아토피피부염, 알레르기비염의 임상적 이해 • 대상별 및 생활터 관리 전략	3	강의	미정	미정	
		알레르기질환의 임상적 이해	• 식품알레르기, 아나필락시스의 임상적 이해 • 대상별 및 생활터 관리 전략	3	강의	미정	미정	
	대상자 관리 실습 (4)	아토피천식 환아 관리 실습	• 아토피 환아 목욕 및 보습방법 • 천식 흡입제 사용 및 응급대처법	4	강의 실습	미정	아토피·천식 교육정보센터 (팀장)	

[참고] 보건소 아토피·천식 예방관리사업 연중 일정(안)

※ 일정표는 아토피·천식 예방관리사업 수행을 위한 **참고 일정**이며 각 **보건소별 상황에 따라 조정**하여 수행, **밑줄로 표기되어 있는 안심학교로 제공하는 자료(체크리스트, 교육자료 등)는 확인 후 반드시 전달(부록 10. 자가점검표 활용)**

사업 내용	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	비고
○ 아토피·천식 안심학교(유치원, 어린이집 포함) 운영													
○ 아토피·천식 안심학교 설명회 개최													- 안심학교 신청 전 설명회 실시
○ 아토피·천식 안심학교 신청 안내 및 접수													- 3월부터 새학기가 시작됨을 고려하여 전년 12월~당해 3월까지 안심학교 접수 (부록 참고)
○ 알레르기질환 조사													- 학기 초 건강설문 등이 실시되는 일정을 고려하여 안심학교로 **알레르기질환 설문조사 또는 가정통신문 제공** 및 조사 협조 요청
○ 환아관리카드 제공													- 설문조사 또는 가정통신문으로 확인된 환아별 보건실 방문 현황 등을 기록할 수 있는 **관리카드 양식 등 제공** (부록 참고)
○ 자체 질관리 체크리스트 제공													- 안심학교에서 수행해야하는 내용이 포함된 **체크리스트 제공**(부록 참고)
○ 천식·아나필락시스 응급키트 제공													- 천식 환아 응급상황 대처를 위해 **응급키트 제작 및 제공**(기관지확장제 제외)
○ 알레르기질환 교육													- 대상자별(교사, 학생, 원생, 학부모 등) 교육 실시 - 알레르기질환 교육* 이후 안심학교 담당교사(보건교사, 보육교사 등)의 교육 이수 여부 확인 필요 * 보건소 자체 교육, 시·도 아토피·천식 교육정보센터

사업 내용	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	비고
○ 알레르기질환 교육 및 홍보 자료 제공													- 지역보건의료정보시스템(http://phis.go.kr) 내 '교육자료관리'에서 **교육·홍보자료 다운 받아 제공**
○ 학교 환경 체크리스트 제공													- 안심학교에서 환경 관리 시 참고할 수 있는 **체크리스트 제공**(부록 참고)
○ 안심학교 선정을 위한 체크리스트 작성 (PHIS)													- 안심학교 선정을 위해 **당해 운영한 안심학교의 체크리스트를 PHIS에 작성** * 체크리스트 작성 후 선정결과는 시스템 및 공문으로 안내
○ 아토피·천식 예방관리 교육													
○ 지역사회 주민건강강좌													-
○ 자조모임 운영													-
○ 아토피·천식 예방관리 홍보													
○ 교육 및 홍보자료 제작·보급													-지역보건의료정보시스템(http://phis.go.kr) 내 '홍보물관리'에서 교육·홍보자료 다운 받아 제작 및 보급
○ 대중매체를 활용한 홍보													-
○ 지역행사 참여를 통한 간접 홍보													-
○ 취약계층 알레르기질환자 치료 및 관리													
○ 취약계층 지원													-

Chapter

Ⅳ

보건소 사업 내용



2025년 지역사회
통합건강증진사업 안내
아토피·천식 예방관리

Chapter

Ⅳ 보건소 사업 내용

01 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집) 운영

▼ 아토피·천식 안심학교 설명회 개최

목표

- 아토피·천식 안심학교를 소개하고, 협조사항 등을 전달함으로써 사업 참여 독려

대상

- 학교장 및 보건교사, 담당교사*(체육교사, 담임교사 등)
  * 아토피·천식 안심학교 내 보건교사 부재 시 담당으로 지정된 교사
- 어린이집 및 유치원 원장, 원감, 정교사, 보육교사 등
- 시·도 및 교육청 담당자 등

방법

- 연초 아토피·천식 안심학교 참여를 희망하거나 운영한 경험이 있는 학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)를 대상으로 사업소개, 신청 및 선정 기준, 협조사항 전달

▼ 아토피·천식 안심학교 신청

목표

- 아토피·천식 안심학교와 관련된 프로그램 참여 및 적정 운영이 가능한 기관 선정

대상

- 초등학교, 중·고등학교
- 유치원 및 어린이집

신청기준

구 분	신청 기준	세부 기준*
초·중·고	• 보건교사 상주(순환근무 보건교사 제외) • 보건교사가 부재한 지역의 경우 재직중인 교사 중 안심학교 담당교사 지정	• 교내 환아 관리, 알레르기질환 관련 교육 참석 등 안심학교 사업 수행이 가능한 경우 신청 • 보건교사 부재로 안심학교 담당교사 지정 시 1년이상 근무한 경우 신청 가능
유치원	• 유치원 원장(원감) 포함 교사 수 3인 이상	• 원내 환아 관리, 알레르기질환 관련 교육 참석 등 안심학교 사업 수행이 가능한 경우 신청 • 교사*는 정교사, 준교사, 보조교사 포함(일반 행정, 시간제 교사, 급식 관련 인력은 제외) * 유아교육법 제22조제2항 관련 [별표 2]에 따른 교사 ※ 유치원 교사 수는 '**유치원 알리미**'에서 4월, 10월 최신 정보 확인 가능 • 병설 유치원은 안심학교 담당 보건교사가 교내(원내) 상주하는 경우 신청 가능하며, 보건교사가 부재한 경우 안심학교 사업 수행(교육 이수 등)을 위해 교사 수 신청 기준 충족 필요
어린이집	• 어린이집 원장 포함 보육교사 수 3인 이상	• 원내 환아 관리, 알레르기질환 관련 교육 참석 등 안심학교 사업 수행이 가능한 경우 신청 • 교사는 보육교사*, 보조교사 포함(일반 행정, 시간제 교사, 급식 관련 인력은 제외) * 영유아보육법 시행령 [별표 1] 따른 보육교사 ※ 어린이집 교사 수는 '**어린이집 정보 공개 포털**'에서 확인 가능

※ 위의 **신청기준을 관내 학교, 유치원, 어린이집에 안내하고, [부록 1] 아토피·천식 안심학교 신청서** 양식에 따라 신청

아토피·천식 안심학교 신청 및 명칭

- 아토피·천식 안심학교 신청
  - **아토피·천식 안심학교 참여 신청서는 신규로 안심학교 참여를 희망하는 학교**(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)만 받고, 기존 안심학교 중 선정기준에 부합되는 학교는 담당교사에게 지속 운영 의사가 있는지 여부만 확인
- 아토피·천식 안심학교 명칭
  - 안심학교 연간 운영 사항은 신청과 선정 여부에 따른 차이가 없으므로 **'아토피·천식 안심학교'로 명칭을 동일하게 사용**
  - 각 보건소에서 안심학교 관리를 원활히 할 수 있도록 **지역보건의료정보시스템(PHIS) 내에서 신청학교와 선정학교 구분 가능**

▼ 아토피·천식 안심학교 선정

목표

- 아토피·천식 안심학교 운영의 질 관리 도모

대상

- 초등학교, 중·고등학교
- 유치원 및 어린이집

선정기준

- 보건소에서는 아토피·천식 안심학교 운영 시 **선정 기준에 대해 연중에 안심학교에 안내와 지원** 실시
- 안심학교 선정 시 필수 사항은 '아토피·천식 안심학교 체크리스트'의 내용과 동일하므로 체크리스트를 적극 활용 및 배포하고 **세부 내용은 [부록 3]을 참고하여 안심학교에 설명**
- 25년 선정기준에 부합하지 못해('24년 필수항목 미이행) 안심학교에서 제외되는 경우 '25년 안심학교 사업에는 참여하지 못하며, 다시 참여 의사를 표시하는 안심학교는 **'26년에 신청 가능**

구 분		선정 기준
공통		'24년 안심학교를 1년간 운영하면서 필수 사항을 이행한 경우
필수	환아 선별	연초 알레르기질환(천식, 아토피피부염, 알레르기비염, 식품알레르기, 아나필락시스 등) 환아 파악
	환아 관리	알레르기질환 환아 관리카드 또는 명단 작성 및 비치
		환아 관리카드 또는 명단 기록 및 관리
	응급 상황	보건실 내 천식 응급키트 비치
		천식·아나필락시스 응급키트 관리
		알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제를 보건실에 비치 또는 소지 환아 파악
	교육 자료 비치	알레르기질환 예방관리 및 응급상황 대처법이 기록된 교육 자료 (리플릿, 포스터, 소책자 등) 비치
	★교육 이수	'24년 안심학교 담당자 알레르기질환 관련 교육 이수 * 감염병 유행 등 상황에 따라 **추가 요건으로 변동 가능**
추가	응급 상황	응급상황(천식, 아나필락시스 등) 대처법 숙지
	교육 실시	학생, 교사, 학부모 및 보호자 대상으로 알레르기질환 교육 실시
	비상 연락 체계	알레르기질환 응급상황에 대한 비상연락체계 구축
	교내 관리	안심학교 환경 체크리스트 작성 및 보관

※ 위의 **선정기준별** 세부내용은 **반드시 [부록 3] 참고**

▼ 안심학교 자체 질 관리 체크리스트 제공

목표

- 아토피·천식 안심학교가 필수적으로 수행해야하는 내용 제시 및 안심학교 질 관리 도모

대상

- 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)

방법

- **[부록 2]** 안심학교 체크리스트를 보건실 혹은 원장실, 안심학교 담당교사 자리 등에 비치
- 안심학교 운영에 필요한 사항은 체크리스트의 내용을 확인하고 수행

▼ 알레르기질환 관리 대상자 조사

목표

- 아토피·천식 안심학교 내 알레르기질환 환아 현황 파악 및 효율적인 관리

조사 대상 및 방법

구분	조사 대상	조사 방법	비고☆
초·중·고	전체 학년	• **[부록 4]** 알레르기질환 조사표를 활용하여 조사 • **매년 전체 학년을 대상으로 조사**	• 환아 수를 파악 할 때 5가지(천식, 아토피피부염, 알레르기비염, 식품알레르기, 아나필락시스) 질환이 조사 될 수 있도록 보건교사(또는 안심학교 담당교사)와 사전 협의 필요 • **의사에게 진단받은 경우만 표기**
유치원 및 어린이집	전체 원아	• **[부록 4]** 알레르기질환 조사표를 활용하여 조사 • **매년 전체 원아를 대상으로 조사**	• 환아 수를 파악 할 때 5가지 (천식, 아토피피부염, 알레르기비염, 식품알레르기, 아나필락시스) 질환이 조사 될 수 있도록 안심학교 담당교사(또는 원장, 원감)와 사전 협의 필요 • **의사에게 진단받은 경우만 표기**

- 조사표 양식 및 회수 방법(인쇄물, web 등)은 보건소의 상황에 따라 결정하되, 반드시 **개인정보, 결과파일 등은 철저**하게 관리

결과 입력

- 완료한 조사표는 지역보건의료정보시스템(https://phis.go.kr/)에 안심학교 환아 적정 지원 및 원활한 사업 추진을 위해 **4월말***까지 입력

  * 조사 수행을 위한 인쇄비, 우편비, 홍보물품 등은 예산을 활용하고, 수행을 위한 사업수행 협조 공문을 안심학교로 발송하여 사업 수행

결과 통보

- 적절한 환아 관리 및 지원, 교육을 위해 지역보건의료정보시스템에 입력한 **알레르기 질환 조사 결과**(학교별 알레르기 질환자 수, 명단 등)는 **해당 안심학교(안심학교 담당자)로 반드시 통보 및 공유**
- 입력한 조사 결과의 다운로드 방식은 **[참고 3]**을 참고

▼ 알레르기질환 환아 관리를 위한 관리카드 제공

목표

- 알레르기질환 환아의 적절한 관리

대상

- 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)

방법

- 알레르기질환 환아 개별위험요인, 의사권고사항, 응급상황 시 대처방안, 결석 및 조퇴일자와 사유가 반영된 관리카드*를 보건실(또는 원장실, 안심학교 담당교사 자리)에 비치

  * 관리카드 양식 예시는 **[부록 8]**과 지역보건의료정보시스템(https://phis.go.kr)에서 확인 가능

- 기존에 비치된 개인건강기록부나 보건일지 등 학생 건강관리를 위해 별도로 자료를 작성하고 있는 경우 알레르기질환 환아임을 표시하여 관리하도록 협조 요청 **(별도의 관리카드 제작 불필요)**

▼ 응급상황 대응체계 구축

목표

- 천식 발작, 아나필락시스(알레르기 쇼크) 등 응급상황 발생 시 적절한 대처

대상

- 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)
- 관내 병·의원

방법

- 천식 발작, 아나필락시스(알레르기 쇼크) 등 응급상황 시 보건교사(또는 보육교사, 안심학교 담당교사 등)가 응급상황 대처* 및 학부모와 지역 내 병·의원에 즉시 연락

  * **[부록 2]** 아토피·천식 안심학교 체크리스트의 응급대처법 참고

- 응급상황을 대비하여 연락 가능한 비상연락체계 구축(학교-가정-보건소- 지역 병·의원)

천식·아나필락시스 응급키트 비치

- 천식·아나필락시스 응급키트는 벤톨린(증상완화제/기관지확장제)*, 응급 상황 시 대처법 매뉴얼, 흡입보조기구(스페이서 등), 응급키트 가방으로 구성
  * 벤톨린(증상완화제, 기관지확장제)은 의사처방 전문의약품이므로 보건소에서 일괄 구매하여 학교 배포하는 것은 **불가**
- **벤톨린(증상완화제/기관지확장제)은 천식 아동이 의사로부터 처방받아 구입한 약물을 응급상황대비용으로 보건실에 비치**하고, 영수증을 통해 구매사실을 확인 후 약제비를 보건소에서 지원*
  * 보건소 예산 범위 내에서 약제비 지원
  - 보건실이 없는 경우 안심학교 담당교사가 비치 장소 지정(교무실, 원장실 등)
  - 벤톨린(증상완화제/기관지확장제)와 흡입기를 보건실이 아닌 환아가 소지하기를 원하는 경우 벤톨린 소지 환아 확인 후 정기적으로 약품 소지 여부, 유효기간 등 확인
  - 천식 아동이 있으나 현재 벤톨린(증상완화제/기관지확장제)을 사용하지 않는 경우와 천식 아동이 없는 경우는 벤톨린 구비는 불필요
- 벤톨린(증상완화제/기관지확장제)의 유효기간 등을 정기적으로 확인하고 기간이 지난 약품은 교환

아나필락시스(알레르기 쇼크)

- 아나필락시스(알레르기 쇼크) 치료제*는 보건실에 비치하고, 비치하기 어려운 경우 약품 소지 환아를 파악하고 정기적으로 약물 소지 여부, 유효기간 등 확인
  * Epipen, 젝스트 등
  - 아나필락시스(알레르기 쇼크) 치료제는 의사처방 전문의약품이므로 보건실에 비치할* 경우 반드시 처방받아 구입한 약물을 응급상황 대비용으로 비치하고, 영수증을 통해 구매사실을 확인 후 약제비를 보건소에서 지원**
    * 보건실이 없는 경우 안심학교 담당교사가 비치 장소 지정(교무실, 원장실 등)
    ** 보건소 예산 범위 내에서 약제비 지원
- 아나필락시스(알레르기 쇼크) 치료제의 유효기간 등을 정기적으로 확인하고 기간이 지난 약품은 폐기

- 비상연락체계 구축
  - 응급상황 시 신속한 대처를 위해 비상연락체계 구축(학교-가정-보건소-지역 병·의원)
  - 구축된 비상연락체계는 보건실, 담임교사, 보호자, 보건소 공유

아토피피부염 환아 관리

보습제를 보건소에서 지원받아 보건실 또는 교실에 비치, 학생들이 손쉽게 이용 가능하도록 두고 사용

▼ 아토피·천식 안심학교 대상자별 교육

알레르기질환 전문 교육

- **(교육 목표)** 안심학교 보건교사/보육교사/담당교사의 알레르기질환 관리 역량 강화
- **(교육 내용)** 필수적으로 알레르기질환에 대한 전반적인 이해, 알레르기질환의 올바른 치료와 관리, 응급상황 대처방법 등 포함
- **(교육 방법)** ※ 아래의 교육방법 중 보건소 및 학교 상황에 따라 선택 가능
  - 시·도 아토피·천식 교육정보센터*의 전문 교육신청을 통해 실시
    * 서울, 부산, 광주, 대전, 경기(북부·남부), 강원, 충북, 전북, 경북, 경남
  - 해당 보건소에서 기 개발된 알레르기질환 표준교육프로토콜을 이용하여 직접 교육 실시
  - 보건소에서 관내 의료기관, 알레르기질환 관련 전문가*를 섭외하여 교육 실시
    * 알레르기질환 관련 전문가에는 약품, 의료기기 등 **업체 관계자 및 미인가 단체** (협회 등)는 해당되지 않으므로 **절대 섭외 불가**
- 교육 전·후 **[부록 5]**의 인지도 조사 실시
- **(교육 관리)** 알레르기질환 전문교육 **이수 여부 명단은 연 2회(7월, 12월) 관리*** 하고, 교육 미이수 시 교육을 받을 수 있도록 안내
  * 아토피·천식 안심학교 선정기준 부합 여부 확인을 위해 필요

환아/학부모 대상 알레르기질환 교육

- **(교육 목표)** 알레르기질환의 치료와 관리 등에 대한 올바른 정보 전달 및 인식 향상
- **(교육 내용)** 안심학교 소개, 알레르기질환 증상 및 관리(치료) 방법, 안심학교 협조 사항 등

- **(교육 방법)** ※ 아래의 교육방법 중 보건소 및 학교 상황에 따라 선택 가능
  - 관내 의료기관, 알레르기질환 관련 전문가*, 시·도 아토피·천식 교육정보센터 등 알레르기질환 전문교육 강사를 섭외하여 교육 실시**
    * 알레르기질환 관련 전문가에는 약품, 의료기기 등 **업체 관계자 및 미인가 단체**(협회 등)는 해당되지 않으므로 **절대 섭외 불가**
    ** 교육장소는 가능한 학교에서 진행될 수 있는 방향으로 섭외
  - 해당 보건소에서 교육책자 및 동영상, 시범용 약제 등을 이용하여 직접 교육 실시
- 교육 전·후 **[부록 5, 7]**의 인지도, 만족도 조사 실시

전교생 대상 알레르기질환 일반 교육

- **(교육 목표)** 알레르기질환에 대한 올바른 지식 전달
- **(교육 내용)** 알레르기질환별 증상, 발생과정, 악화인자, 진단·치료 ·예방관리 방법, 악화요인과 응급상황 시 대처방법 등
- **(교육 방법)** ※ 아래의 교육방법 중 학교 상황에 따라 선택 가능
  - 보건교사가 직접 교육을 실시할 경우 알레르기질환 표준교육자료를 활용하여 진행
  - 보건교사 직접 교육이 어려운 경우 강사섭외 등 교육을 추진할 수 있는 방법과 행정사항 등 안심학교에 관련 정보 제공·지원
  - ○, × 퀴즈, 연극대본을 활용한 연극공연, 전문 극단을 활용한 인형극 공연, 캠프 등 추진*
    * ○, × 퀴즈 정답자 혜택 수여, 캠프 등 행사참여자 기념품 증정 등은 보건소 예산범위 내에서 가능

연극 및 인형극 대본 활용법

- 알레르기질환에 대한 정확한 정보 전달을 위해 **지역보건의료정보시스템(PHIS)에 있는 자료 활용**
- 부득이하게 **극단에서 자체적으로 만든 대본을 사용**할 경우 **보건소 담당자가 반드시 관련 내용의 적절성에 대해 검토**
- **자체 개발한 연극대본 내용에 대한 검수**가 필요한 경우 질병관리청에 요청(공문 첨부)

▼ 아토피·천식 안심학교 교육자료 지원

목표

- 알레르기질환에 대한 근거기반의 교육자료 제공

대상

- 아토피·천식 안심학교(초·중·고등학교, 유치원, 어린이집)

방법

- 학부모 대상 가정통신문, 각종 교육·홍보자료(리플릿, 포스터, 소책자, 판넬 등) 제작 및 보급
- 포스터, 소책자, 판넬 등은 보건실이나 복도 등 눈에 잘 띄는 곳에 비치

아토피·천식 예방관리사업 교육·홍보 자료 참고 홈페이지 및 SNS

구분		주소	연락처
질병관리청	홈페이지	http://www.kdca.go.kr * 알림·자료 〉 홍보자료	043-719-7442 043-719-7444
국가건강정보포털	홈페이지	http://www.health.kdca.go.kr	-
지역보건의료정보시스템	시스템	https://phis.go.kr	-
서울 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.atopyinfocenter.co.kr	1577-9757
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCPtx9nk43ya19QfaZwz1ZCQ?view_as=subscriber	
	인스타그램	https://www.instagram.com/seoul_atopy_infocenter	
	블로그	https://blog.naver.com/atopyseoul	
	카카오플러스	https://pf.kakao.com/_XkxiBxb	
부산 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://allergyinfo.or.kr	1899-4640
	유튜브	https://www.youtube.com/@bs_atopy	
	인스타그램	https://www.instagram.com/bs_atopy	
	블로그	https://blog.naver.com/allergyinfo	

구분		주소	연락처
광주 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.gjatopy.or.kr	1899-8210
	유튜브	https://www.youtube.com/@gjatopy	
	블로그	https://blog.naver.com/gjatopy	
대전 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.allergyinfocenter.co.kr	042-280-6827
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCosjBb4HH6r9EDrayWfpWtw/featured	
	인스타그램	https://www.instagram.com/allergyinfocenter/	
	카카오플러스	https://pf.kakao.com/_FCyJxb	
경기 북부 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	www.allergyeducenter.org	1577-6013
경기 남부 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.e-allergy.org	1577-9642
	유튜브	http://www.youtube.com/user/atopyasthma	
	인스타그램	https://www.instagram.com/ggatopy/	
	블로그	https://blog.naver.com/e_allergy	
	카카오플러스	http://pf.kakao.com/_uZxfxoxl	
강원 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.gwallergy.or.kr	1899-9756
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCYu97TAS3Apmxapb56X7VFw	
	인스타그램	https://www.instagram.com/gangwon_allergy/	
	블로그	https://blog.naver.com/kangwonatopy	
충북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.cballergy.co.kr	043-269-7898
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCCqJbUxiRNPZDqSPl8veSpg	
	인스타그램	https://www.instagram.com/chungbuk_allergy_infocenter/	
	블로그	https://blog.naver.com/cbaaeic	
	카카오플러스	http://pf.kakao.com/_UTMxfs	

구분		주소	연락처
전북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.jb-atopyinfocenter.co.kr/	1661-3239
	유튜브	https://www.youtube.com/@jb_atopyinfocenter	
	인스타그램	https://www.instagram.com/jb_atopyinfocenter	
	블로그	https://blog.naver.com/jb-atopyinfocenter	
	네이버밴드	https://band.us/@jbatopyinfocenter	
경북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	www.eduinfo-allergy.com	1899-7585
	유튜브	https://youtube.com/@user-eb3nw4dw9s	
	카카오플러스	https://center-pf.kakao.com/	
경남 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://gnatopyinfo.or.kr	1533-0360
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCEjlqzitoRH-oRMTWmBVamA	
	인스타그램	https://www.instagram.com/gsnd_allergy_infocenter/	

▼ 안심학교 환경 관리

목표

- 교내 알레르기질환 악화요인 제거를 위한 환경 조성

방법

- 아토피·천식 안심학교 환경관리 체크리스트를 통해 교내 알레르기질환 악화인자 관리
- 아토피·천식 안심학교 환경관리는 체크리스트(예시)를 참고하여 학교 내(교실 포함) 시설 관리자, 담임교사, 보건교사 등이 각자 담당하고 있는 분야를 점검

02 아토피·천식 예방관리 교육

▼ 지역사회 순회 주민건강강좌 개최

목표

- 알레르기질환에 대한 비과학적이고 무분별한 정보에서 벗어날 수 있도록, 전문가를 통해 올바른 지식 전달

대상

- 지역사회 주민 전체

규모

- 50명 이상

일정

- 연 1회 이상

내용

- 알레르기질환*의 원인 및 증상, 올바른 치료 및 예방·관리 방법 등

  * 천식, 아토피피부염, 알레르기비염, 식품알레르기, 아나필락시스(알레르기 쇼크) 등

방법

- 지역사회 네트워크를 활용하여 알레르기질환 분야 전문가*(의사, 시·도 아토피·천식 교육정보센터 간호사 등) 섭외 및 강의

  * 알레르기질환과 관련된 **약품, 제품 등의 업체 관계자는 제외**하며, 교육정보센터 간호사는 설치된 시·도 내에서 교육 지원

- 교육 전·후 **[부록 5, 6]** 인지도, 만족도 조사 실시

▼ 아토피·천식 예방관리 교실(자조모임) 운영

목표

- 알레르기질환 관련 특정집단을 대상으로 지식교육 및 체험학습을 반복적으로 실시함으로써 주민의 참여를 높이고 올바른 지식 구축

대상

- 환자 및 가족, 임산부, 노인 등 알레르기질환 민감 집단

규모

- 인원수는 15명 내외의 소규모

일정

- 각 집단별 4회 이상 반복교육

내용

- 각 집단별 맞춤교육* 실시

  * 임산부: 모유수유 권고, 아토피피부염 환자 대상 보습제 사용 및 올바른 목욕법,
    천식환자: 흡입기 사용 및 올바른 운동법, 아나필락시스(알레르기 쇼크) 응급상황 대처 등

방법

- 알레르기질환 표준교육프로토콜을 활용하여 교육하고, 불가피하게 자체 개발한 교육자료를 활용할 경우 질병관리청에 교육자료 내용의 적절성 등에 대해 사전 확인을 받은 후 진행 권고
- 교육 강의* 또는 체험프로그램 등 다양하게 추진 권장

  * **알레르기질환과 관련된 약품, 제품 등의 업체 관계자는 제외**

- 참석자 대상 이수증 및 기념품 증정 가능
- 교육 전·후 **[부록 5, 6]** 인지도, 만족도 조사 실시

03 아토피·천식 예방관리 홍보

▼ 기 개발된 자료를 활용하여 교육 및 홍보자료 제작·보급

목표

- 알레르기질환에 대한 올바른 정보 전달

종류

- 리플릿, 포스터, 소책자, 매뉴얼, 동영상(유튜브* 포함) 등

  * 질병관리청 유튜브 '아프지마 TV'

방법

- 질병관리청에서 배포되는 교육·홍보 자료를 바탕으로 제작
- 인쇄를 위한 파일은 지역보건의료정보시스템(https://phis.go.kr) 에서 신청 및 승인을 통해 다운로드 가능
- 보건소 및 학교 로고 추가에 한하여 수정 가능
- 관련 기관 및 참여 학·협회 명칭 삭제 불가
- 교육 및 홍보자료 내용 수정 불가
- 동영상 시간 단축 및 다른 영상삽입 등 편집 불가
- 예산이 허용되는 범위에서 볼펜, 손수건, 수첩 등 홍보용품 제작하여 보급 가능 (참석자 관심 유발 및 홍보 효과)

▼ 교육자료 이미지 등 활용 절차

내 용	담당 기관	비 고
교육자료 다운로드	시·도 및 시·군·구	• PHIS, 질병관리청 누리집 등
이미지 등 교육자료 활용 범위 정리	시·도 및 시·군·구	• 교육자료 형태 변경, 교육자료 내 이미지만 활용하는 등 질병관리청에서 개발한 교육자료를 변경하여 제작하는 경우 해당 ※ 예시) '맑음선생님이 알려주는 천식' 그림책의 이미지 활용하여 슬라이드 제작
이미지 등 교육자료 활용 확인 및 승인 요청	시·도 및 시·군·구	• 이미지 활용 범위 등에 대해 이미지 개발 업체의 확인 및 승인 필요 ※ 이미지 제작 의미 훼손 방지 • **이미지 등 자료 개발 업체 연락처는 PHIS 내에서 확인** • 교육자료 활용 시 **내용 변경은 불가**하며, **불가피하게 내용 변경**이 필요한 경우 **질병관리청에 확인 및 승인 요청** 필요
이미지 등 교육자료 활용 확인 및 승인	이미지 개발 업체	• 교육자료 내용 변경 확인 및 승인은 질병관리청

▼ 각종 대중매체를 활용한 홍보

목표

- 알레르기질환에 대한 지역주민 관심 유발

종류

- 언론매체(지역방송, 신문, 소식지), 인터넷 매체(각종기관 누리집, 사회관계망 서비스(SNS)), 옥외 매체(버스, 지하철, 전광판) 등

방법

- 지역 내 대중매체를 이용한 교육·홍보물을 게시하여 캠페인 추진
- 기 개발된 공익광고는 지역보건의료정보시스템(https://phis.go.kr)*에서 신청 및 승인을 통해 다운로드 가능

  * 지역보건의료정보시스템 접근에 제한이 있는 경우 질병관리청에 협조 요청('TV 공익광고 지자체용 콘텐츠 요청')하여 승인받은 후 사용

▼ 지역 행사 참여를 통한 간접홍보

목표

- 지역주민들의 알레르기질환 인지도 향상

종류

- 홍보테이블, 홍보부스, 스탠딩 배너, 현수막, 판넬 등

방법

- 지역에서 개최하는 축제 등 각종 행사에 아토피·천식 예방관리 홍보관 운영
- 지역 내 공공시설(학교, 유치원, 보육시설, 지역 병·의원)에 교육·홍보자료 부착 및 비치 등 다양한 방안 활용 가능

아토피·천식 예방관리사업 교육·홍보 자료 참고 홈페이지 및 SNS

구분		주소	연락처
질병관리청	홈페이지	http://www.kdca.go.kr * 알림·자료 〉 홍보자료	043-719-7442 043-719-7444
국가건강정보포털	홈페이지	http://www.health.kdca.go.kr	-
지역보건의료정보시스템	시스템	https://phis.go.kr	-
서울 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.atopyinfocenter.co.kr	1577-9757
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCPtx9nk43ya19QfaZwz1ZCQ?view_as=subscriber	
	인스타그램	https://www.instagram.com/seoul_atopy_infocenter	
	블로그	https://blog.naver.com/atopyseoul	
	카카오플러스	https://pf.kakao.com/_XkxiBxb	
부산 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://allergyinfo.or.kr	1899-4640
	유튜브	https://www.youtube.com/@bs_atopy	
	인스타그램	https://www.instagram.com/bs_atopy	
	블로그	https://blog.naver.com/allergyinfo	

구분		주소	연락처
광주 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.gjatopy.or.kr	1899-8210
	유튜브	https://www.youtube.com/@gjatopy	
	블로그	https://blog.naver.com/gjatopy	
대전 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.allergyinfocenter.co.kr	042-280-6827
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCosjBb4HH6r9EDrayWfpWtw/featured	
	인스타그램	https://www.instagram.com/allergyinfocenter/	
	카카오플러스	https://pf.kakao.com/_FCyJxb	
경기 북부 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	www.allergyeducenter.org	1577-6013
경기 남부 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	https://www.e-allergy.org	1577-9642
	유튜브	http://www.youtube.com/user/atopyasthma	
	인스타그램	https://www.instagram.com/ggatopy/	
	블로그	https://blog.naver.com/e_allergy	
	카카오플러스	http://pf.kakao.com/_uZxfxoxl	
강원 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.gwallergy.or.kr	1899-9756
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCYu97TAS3Apmxapb56X7VFw	
	인스타그램	https://www.instagram.com/gangwon_allergy/	
	블로그	https://blog.naver.com/kangwonatopy	
충북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.cballergy.co.kr	043-269-7898
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCCqJbUxiRNPZDqSPl8veSpg	
	인스타그램	https://www.instagram.com/chungbuk_allergy_infocenter/	
	블로그	https://blog.naver.com/cbaaeic	
	카카오플러스	http://pf.kakao.com/_UTMxfs	
전북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://www.jb-atopyinfocenter.co.kr/	1661-3239
	유튜브	https://www.youtube.com/@jb_atopyinfocenter	
	인스타그램	https://www.instagram.com/jb_atopyinfocenter	
	블로그	https://blog.naver.com/jb-atopyinfocenter	
	네이버밴드	https://band.us/@jbatopyinfocenter	

구분		주소	연락처
경북 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	www.eduinfo-allergy.com	1899-7585
	유튜브	https://youtube.com/@user-eb3nw4dw9s	
	카카오플러스	https://center-pf.kakao.com/	
경남 아토피·천식 교육정보센터	홈페이지	http://gnatopyinfo.or.kr	1533-0360
	유튜브	https://www.youtube.com/channel/UCEjlqzitoRH-oRMTWmBVamA	
	인스타그램	https://www.instagram.com/gsnd_allergy_infocenter/	

04 취약계층 알레르기질환 환자 치료 및 관리 지원

목표

- 지속적이고 체계적으로 알레르기질환을 관리함으로써 건강수준 향상과 건강형평성 제고

기준

- 관내 거주 알레르기질환 환자 중 **차상위계층 이하 환자 우선 지원**
- 예산활용이 가능한 범위 내에서 **차상위계층 외 환자 대상으로도 지원 가능**

지원 횟수

- 보건소별 예산활용이 가능한 범위 내에서 지원 횟수 설정

※ 개인정보 수집 이용 동의서는 '지역사회 통합건강증진사업 총괄 지침'의 동의서 양식을 권고하나, 필요 시 보건소별 자체 동의서 양식 사용 가능

지원 내용 홍보

- 지원 대상, 범위 등 지원 관련 상세 내용에 대해 관내 주민에게 안내

취약계층 지원 참고사항

각 보건소별 자체기준 마련

대상

- 관내 거주 만 00세 미만/이상 알레르기질환 환자 중 의료수급권자
- 관내 거주 알레르기질환 환자 중 월평균소득 00%이하 가구자
- 안심학교 교장 및 보건교사가 추천하는 알레르기질환 환아 0명
- 저소득시설(아동센터, 노인/장애인복지시설 등) 알레르기환자 0명

방법

- **검사비 지원** : 알레르기질환 환자의 확진이 필요한 경우
- **약제비 지원** : 알레르기질환 환자의 고가의 치료약제가 경우
- **치료비 지원** : 알레르기질환 환자의 치료가 필요한 경우

▸ 의료비를 지원하는 경우 알레르기질환자임을 확인하는 증빙서류는 관련 **진단명(상병코드)이 기재**되어있는 **진단서, 소견서, 진료확인서 중 1개 제출. 단, 보건소별 규정 및 상황에 따라 변경 가능**

▸ 의료비 지원 시 첨부서류의 간소화를 위해 **'행정안전부 행정정보공동이용서비스'를 사용**하고자 하는 경우(행정정보 공동이용 지침(행정안전부 예규, '24.10.1.) 참조)

→ 법령 및 조례 내 행정정보의 공동이용을 통하여 민원인의 정보를 확인한다는 내용이 포함되어 있어야 신청이 가능하므로 **조례 내 아토피·천식 예방관리사업 의료비 지원 관련 자료 이용 조항 포함** 필요

→ **조례가 마련된 이후** 행정안전부 행정정보공동이용센터(공공데이터유통과)에 **'행정정보 공동이용 신청'**

→ 신청 후 행정정보공동이용을 위해서는 **민원인의 사전동의서 작성** 필요

- **보습제 지원** : 중증 아토피피부염환자의 보습제 구입이 필요한 경우
- **교육자료 지원** : 올바른 예방관리 지도 및 교육자료 지원이 필요한 경우
- **환경개선 지원** : 보육시설, 복지시설 등 취약계층이 많이 이용하는 시설의 점검 및 개선이 필요한 경우
- **보건소연계 지원**
  - **영양사업 연계** : 알레르기질환 환자용 우유 지원
  - **방문사업 연계** : 알레르기질환 악화요인을 점검하고, 관리방법 지도, 필요한 교육자료 전달
- 자체 방문보건팀 구성하거나 사업담당자 이외에도 방문보건팀 인력은 알레르기질환 관련 교육 이수 권유

Chapter

V

부 록



01 아토피·천식 안심학교 신청서 양식

「아토피·천식 안심학교」 신청서 (어린이집용)

※ 아래 기입란에 빠짐없이 작성하여 주시기 바랍니다.

어린이집명			
어린이집 원장 성명 (대표자 성명)		안심학교 담당교사 (관리자)	*성명 기재* ☎ *전화번호 기재*
주 소			
전자우편주소			
어린이집 전화번호		팩스번호	

안심학교 신청 및 운영 경험	신청 및 운영 횟수	회
	신청 및 운영 연도	년

질병관리청, 시·도 및 관할 보건소, 시·도 아토피·천식 교육정보센터는 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공을 위하여 아래와 같이 개인정보 등을 수집 이용 및 제공하고자 합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

1. 개인정보 수집·이용내역

항목(필수)	수집목적	보유기간
전자우편주소	아토피·천식 안심학교 지원서비스 제공(알레르기 질환 교육 및 홍보 등)	1년

※ 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공에 제한을 받을 수 있습니다.

☞ **위와 같이 개인정보 수집·이용에 동의 하십니까?** 동의 ☐ 동의안함 ☐

○○○○○보건소장

「아토피·천식 안심학교」 신청서 (유치원용)

※ 아래 기입란에 빠짐없이 작성하여 주시기 바랍니다.

유치원명			
유치원 원장 성명 (대표자성명)		안심학교 담당교사 (관리자)	*성명 기재* ☎ *전화번호 기재*
주 소			
전자우편주소			
유치원 전화번호		팩스번호	

안심학교 신청 및 운영 경험	신청 및 운영 횟수	회
	신청 및 운영 연도	년

질병관리청, 시·도 및 관할 보건소, 시·도 아토피·천식 교육정보센터는 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공을 위하여 아래와 같이 개인정보 등을 수집 이용 및 제공하고자 합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

1. 개인정보 수집·이용내역

항목(필수)	수집목적	보유기간
전자우편주소	아토피·천식 안심학교 지원서비스 제공(알레르기 질환 교육 및 홍보 등)	1년

※ 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공에 제한을 받을 수 있습니다.

☞ **위와 같이 개인정보 수집·이용에 동의 하십니까?** 동의 ☐ 동의안함 ☐

○○○○○보건소장

「아토피·천식 안심학교」 신청서 (초·중·고등학교용)

※ 아래 기입란에 빠짐없이 작성하여 주시기 바랍니다.

학교명			
학교 교장 성명 (대표자 성명)		**안심학교 보건교사 (관리자)** ※ 보건교사 부재 시 담당 교사(1년 이상 근무) 지정	*성명 기재* ※ 보건교사가 아닌 경우 '일반교사' 표기
			☎ *전화번호 기재*
주 소			
전자우편주소			
학교 전화번호		**팩스번호**	

안심학교 신청 및 운영 경험	신청 및 운영 횟수	회
	신청 및 운영 연도	년

질병관리청, 시·도 및 관할 보건소, 시·도 아토피·천식 교육정보센터는 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공을 위하여 아래와 같이 개인정보 등을 수집 이용 및 제공하고자 합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

1. 개인정보 수집·이용내역

항목(필수)	수집목적	보유기간
전자우편주소	아토피·천식 안심학교 지원서비스 제공(알레르기 질환 교육 및 홍보 등)	**1년**

※ 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 「아토피·천식 안심학교」 지원서비스 제공에 제한을 받을 수 있습니다.

☞ **위와 같이 개인정보 수집·이용에 동의 하십니까?**

동의		동의안함	

○○○○○보건소장

02 아토피·천식 안심학교 체크리스트

연번	구분	항목	확인	비고
1	환아 선별	필수 '알레르기질환 조사 설문지' 또는 학부모를 통한 알레르기질환 환아 파악		3~4월
2	환아 관리	필수 알레르기질환 환아 관리카드 또는 명단 작성 및 비치 * 보건일지 또는 기사용중인 파일로 알레르기질환 환아 명단 관리 시 **별도의 환아 관리카드 제작 불필요**		4~5월
3		필수 환아 관리카드 또는 명단 정기적 관리		연중
4	응급상황 대처	필수 원내·보건실내 천식·아나필락시스 응급키트* 비치 또는 증상완화제 소지 환아 파악 * 증상완화제, 흡입보조기, 천식응급상황 대처법 매뉴얼 포함. 증상완화제는 반드시 환아가 처방받은 약제를 받아 구비하고, 환아가 없거나 사용하지 않고 있는 경우 구비 불필요		연중
5		필수 천식·아나필락시스 응급키트 지속적 관리		연중
6		필수 아나필락시스(알레르기 쇼크) 치료제* 보건실 비치 또는 소지 환아 파악 * Epipen, 젝스트 등		연중
7		응급상황(천식 발작, 아나필락시스) 대처법 숙지		연중
8		필수 알레르기질환 응급상황 대처법이 기록된 교육자료 또는 포스터 비치* * 아이들과 교사들이 자주 볼 수 있는 장소(출입구, 복도, 교실 등)		연중
9	교육 및 홍보	필수 알레르기질환 관련 전문교육* 이수 * 질환에 대한 개요, 예방 및 관리법, 응급상황 대처법 등이 필수 포함		연중
10		원아·학생 대상 알레르기질환 교육 실시		연중
11		보호자(학부모) 대상 알레르기질환 교육 실시		연중
12		필수 알레르기질환 예방관리 교육·홍보자료* 비치 * 포스터, 소책자, 리플릿 등		연중
13	원내 및 교내 관리	알레르기질환의 응급상황에 대한 비상연락체계 구축		3월

▼ 응급대처법



03 아토피·천식 안심학교 선정기준

구 분		선정 기준	세부 내용★
공통		- '24년 안심학교를 1년간 운영하면서 필수 사항을 이행한 경우	- **'25년 신규로 신청한 안심학교의 경우 다음해 신청 시 선정 기준 적용**
필수	환아 선별	- 연초 알레르기질환(천식, 아토피피부염, 알레르기비염, 식품알레르기, 아나필락시스 등) 환아 파악	- 알레르기질환 조사 설문지활용 - 설문을 불가피하게 미실시한 초·중·고등학교는 연초 보건교사가 실시하는 건강조사에 알레르기질환이 포함되어 환아 파악 및 보건소에 공유가 된 경우 인정 - 유치원, 어린이집의 경우 학부모를 통해 질환 여부 확인하여 명단을 가지고 있는 경우 인정
	환아 관리	- 알레르기질환 환아 관리카드 또는 명단 작성 및 비치	- 보건소에서 제공하는 환아 관리카드 비치 - 초·중·고등학교는 보건일지 또는 보건실(안심학교 담당교사) 컴퓨터로 알레르기질환 환아 명단을 파일(엑셀, 한글 등)로 관리하는 경우 **별도의 환아 관리카드 제작은 불필요** - 유치원, 어린이집의 경우 안심학교 담당교사가 사용하는 컴퓨터 내 알레르기 질환 환아 명단을 파일(엑셀, 한글 등)로 관리하거나, 인쇄물로 정리하는 경우 **별도의 환아 관리카드 제작은 불필요**
		- 환아 관리카드 또는 명단 기록 및 관리	- 비치한 환아 관리카드 또는 명단을 월별 또는 분기별로 관리 - 환아관리카드 또는 파일에 환아의 기본정보 외 보건실 방문 날짜, 사유, 조치사항 등을 기록
	응급 상황	- 보건실 내 천식·아나필락시스 응급키트 비치	- 천식·아나필락시스 응급키트 내에는 증상완화제(기관지 확장제), 흡입보조기(스페이서), 천식응급 상황 대처법 매뉴얼 포함 - 증상완화제는 의사 처방 약제이므로 반드시 환아가 처방받은 약제를 받아 구비 ※ 보건소(또는 아토피·천식 교육정보센터)에서 제공하는 천식·아나필락시스 응급키트 내에는 증상완화제 미포함 - 천식 환아가 있으나 현재 증상완화제(기관지확장제)를 **사용하지 않는 경우와 천식 환아가 없는 경우 증상완화제(기관지확장제) 구비는 불필요**

구 분	선정 기준	세부 내용★
		- 증상완화제(기관지확장제)와 흡입기를 환아가 소지하고 보건실에 보관하기를 거부할 경우 소지 여부 정기적으로 확인 - 보건실이 없는 경우 안심학교 담당교사가 비치 장소 지정(교무실, 원장실 등)
	- 천식·아나필락시스 응급키트 관리	- 천식·아나필락시스 응급키트 내 물품은 분기별 또는 반기별 관리 - 증상완화제(기관지확장제)는 유효기간을 수시로 확인하고 유효기간이 끝난 경우 폐기 - 천식 응급상황으로 증상완화제(기관지확장제)를 사용한 경우 흡입보조기는 세척 후 보관
	- 알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제를 보건실에 비치 또는 소지 환아 파악	- 알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제는 젝스트, 에피펜 등을 포함 - 알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제를 보건실에 비치하기 어려운 경우 소지 환아 파악 및 명단 정리 - 알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제는 의사의 처방이 있어야 하므로 보건실에 비치 시 반드시 환아가 처방 받은 치료제를 받아 구비 - 보건실이 없는 경우 안심학교 담당교사가 치료제 비치 장소를 지정(교무실, 원장실 등)하고 비치하기 어려운 경우 치료제 소지 환아 파악 및 명단 정리 - 알레르기 쇼크(아나필락시스) 치료제를 비치 시 유효기간을 수시로 확인하고 유효기간이 끝난 경우 폐기
교육 자료 비치	- 알레르기질환 예방관리 및 응급상황 대처법이 기록된 교육 자료(리플릿, 포스터, 소책자 등) 비치	- 학생들이 자주 볼 수 있는 장소(출입구, 복도, 교실 등)와 보건실에 비치 - 교육 자료는 관할 보건소에서 제공 - 관할 보건소를 통해 제공받지 못한 경우 또는 추가 자료를 원하는 경우는 시·도 아토피·천식 교육정보센터 홈페이지에서 다운로드 받거나, 질병관리청에 문의
★ 교육 이수	- '24년 안심학교 담당자 알레르기 질환 관련 교육 이수 * '23년부터 필수요건으로 변경	- 알레르기질환 교육은 질환에 대한 개요, 예방 및 관리법, 응급상황 대처법 등이 **필수적으로 포함** - **알레르기질환 교육**(선택하여 참석) ① 보건소에서 실시하는 교육(보건소 직접 교육, 전문가 섭외 교육 등) ② 질병관리청에서 실시하는 교육 ③ 시·도 아토피·천식 교육정보센터가 설치되어 있는 지역은 센터에서 실시하는 상·하반기 아카데미 - 학기 중 신규 발령받은 교사, 휴직 후 복직한 교사는 당해년도 남은 교육에 참여하고, 교육이 모두 종료된 시점이면 차년도에 교육 이수 가능
추가	응급 상황	- 응급상황(천식, 아나필락시스 등) 대처법 숙지	- 알레르기질환 관련 교육을 통해 응급상황 대처법 숙지
	교육 실시	- 학생, 교사, 학부모 및 보호자 대상으로 알레르기질환 교육 실시	- 알레르기질환 관련 교육을 실시하되, 교육이 불가할 경우(강사 부족 등) 알레르기질환 교육자료 및 안내서 배포 ※ 교육자료 및 안내서는 관할 보건소에서 제공받거나 시·도 아토피·천식 교육정보센터 누리집에서 다운로드 가능 - 알레르기질환 관련 교육을 실시 할 경우 보건교사가 직접 하거나 외부 전문강사(의사, 시·도 아토피·천식 교육정보센터, 알레르기 질환 전문교육을 받은 인형극단 등)를 통해 실시 가능
	비상 연락 체계	- 알레르기질환 응급상황에 대한 비상연락체계 구축	- 비상연락체계는 응급처치가 가능한 지역 병원, 소방방재청(119) 그리고 연락이 필요한 학부모 및 보호자 연락처 등 포함
	교내 관리	- 안심학교 환경 체크리스트 작성 및 보관	- 안심학교 환경 체크리스트(냉난방 시스템 필터 관리, 실내 환기, 교내 금연 등) 에 따라 학교에서 주기적으로 점검 - 안심학교 환경 체크리스트는 관할 보건소에서 제공

04 알레르기질환 조사표

어린이집용

시도		시군구	
안심학교명		조사기간	

※ 반드시 의사로부터 해당 질환을 진단받은 경우에만 명수 표시
※ 2개 이상의 알레르기질환이 복합되어 있는 경우 각각 명수 표시

구분		전체 원아수*	알레르기질환 원아수				
			천식	아토피 피부염	알레르기 비염	식품 알레르기	아나필락시스 (알레르기 쇼크)
총 명수	소계						
	남						
	여						
12개월 미만	소계						
	남						
	여						
12~24 개월 미만	소계						
	남						
	여						
24~36 개월 미만	소계						
	남						
	여						
36~48 개월 미만	소계						
	남						
	여						
48~60 개월 미만	소계						
	남						
	여						
60개월 이상	소계						
	남						
	여						

* 어린이집의 전체 원아수를 작성(분모)

유치원용

시도		시군구	
안심학교명		조사기간	

※ 반드시 의사로부터 해당 질환을 진단받은 경우에만 명수 표시
※ 2개 이상의 알레르기질환이 복합되어 있는 경우 각각 명수 표시

구분		전체 원아수*	알레르기질환 원아수				
			천식	아토피 피부염	알레르기 비염	식품 알레르기	아나필락시스 (알레르기 쇼크)
총 명수	소계						
	남						
	여						
36~48 개월 미만	소계						
	남						
	여						
48~60 개월 미만	소계						
	남						
	여						
60개월 이상	소계						
	남						
	여						

* 유치원의 전체 원아수를 작성(분모)

초등학교용

시도		시군구	
안심학교명		조사기간	

※ **반드시 의사로부터 해당 질환을 진단받은 경우에만 명수 표시**
※ 2개 이상의 알레르기질환이 복합되어 있는 경우 각각 명수 표시

구분		전체 학생수*	알레르기질환 학생수				
			천식	아토피 피부염	알레르기 비염	식품 알레르기	아나필락시스 (알레르기 쇼크)
총 명수	소계						
	남						
	여						
1학년	소계						
	남						
	여						
2학년	소계						
	남						
	여						
3학년	소계						
	남						
	여						
4학년	소계						
	남						
	여						
5학년	소계						
	남						
	여						
6학년	전체						
	남						
	여						

* 학교에 재학 중인 전체 학생수를 작성(분모)

중·고등학교용

시도		시군구	
안심학교명		조사기간	

※ **반드시 의사로부터 해당 질환을 진단받은 경우에만 명수 표시**
※ 2개 이상의 알레르기질환이 복합되어 있는 경우 각각 명수 표시

구분		전체 학생수*	알레르기질환 학생수				
			천식	아토피 피부염	알레르기 비염	식품 알레르기	아나필락시스 (알레르기 쇼크)
총 명수	소계						
	남						
	여						
1학년	소계						
	남						
	여						
2학년	소계						
	남						
	여						
3학년	소계						
	남						
	여						

* 학교에 재학 중인 전체 학생수를 작성(분모)

05 인지도 조사 설문지

만 10세 이상

천식 인지도 조사

최근 아토피피부염, 천식, 알레르기비염, 식품알레르기 등 알레르기질환이 급증하고 있습니다. 이에 질병관리청에서는 아토피·천식 예방관리 사업을 추진하고 있으며, 본 사업의 일환으로 추진된 이번 교육의 효과를 평가하기 위해 천식에 대한 귀하의 "천식 인지도"에 대해서 조사하고자 합니다.

이 설문은 귀하가 알고 계신 천식이라는 질환의 정의 및 증상 등 천식에 대해 묻는 질문으로 구성되어 있습니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	**20 년 월 일**
교육	**☐ 전 ☐ 후**
성별	**☐ 남자 ☐ 여자**
나이(만)	**세**
본인/가족 질환여부	**☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음**

이후에 문항에 대한 보기는 다음과 같이 구성되어 있습니다.

① 예	② 아니오

천식이라는 질환과 관련한 귀하의 생각을 토대로 **해당하는 항목에 V 표시**하여 주십시오.

1. 천식 증상은 악화와 호전을 반복한다.

① 예	② 아니오

2. 천식 증상은 기관지가 수축하여 좁아지기 때문에 발생한다.

① 예	② 아니오

3. 가족 중에 알레르기질환이 있는 경우에 천식이 발생할 가능성이 높다.

① 예	② 아니오

4. 집먼지 진드기, 꽃가루, 곰팡이 등은 천식을 악화 시킬 수 있다.

① 예	② 아니오

5. 천식은 당뇨병, 고혈압처럼 증상이 없더라도 꾸준히 관리하는 것이 중요하다.

① 예	② 아니오

6. 천식발작 후 증상이 없어지면 흡입기나 천식 약물을 중단해도 된다.

① 예	② 아니오

7. 천식 환자는 절대로 운동하면 안 된다.

① 예	② 아니오

8. 급성 천식 응급 상황 시 가장 중요한 것은 증상완화제를 흡입하는 것이다.

① 예	② 아니오

9. 천식 증상이나 천식의 급성 악화는 대부분 예방할 수 있다.

① 예	② 아니오

10. 천식 환자는 천식 조절제를 규칙적으로 매일 사용하여야 한다.

① 예	② 아니오

천식 교육 시 교육자가 참조해야 할 사항

학습목표

1. 천식의 정의, 증상을 이해한다.
2. 천식의 악화 요인이 무엇인지 안다.
3. 천식약제의 종류, 특히 천식조절제와 증상완화제를 어느 때 사용하는지 이해한다.
4. 천식환자가 학교생활(청소, 운동)에 주의해야할 점을 안다.
5. 천식 응급상황 시 대처법을 숙지한다.

문항별 정답

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1번	예	4번	예	7번	아니오	10번	예
2번	예	5번	예	8번	예		
3번	예	6번	아니오	9번	예		

조사 방법 및 점수 산출 방법

【조사 방법】

1. 교육 전후 비교
2. 교육 받지 않은 그룹과 교육 받은 그룹 비교

【점수 산출 방법】

1. 문항당 10점, 총점 100점으로 산출
2. 교육 받은 대상자들의 점수를 평균으로 계산하여 비교

만 10세 이상

아토피피부염 인지도 조사

최근 아토피피부염, 천식, 알레르기비염, 식품알레르기 등 알레르기질환이 급증하고 있습니다. 이에 질병관리청에서는 아토피·천식 예방관리 사업을 추진하고 있으며, 본 사업의 일환으로 추진된 이번 교육의 효과를 평가하기 위해 아토피피부염에 대한 귀하의 "아토피피부염 인지도"에 대해서 조사하고자 합니다.

이 설문은 귀하가 알고 계신 아토피피부염이라는 질환의 정의 및 증상 등 아토피피부염에 대해 묻는 질문으로 구성되어 있습니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	**20 년 월 일**
교육	**☐ 전 ☐ 후**
성별	**☐ 남자 ☐ 여자**
나이(만)	**세**
본인/가족 질환여부	**☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음**

이후에 문항에 대한 보기는 다음과 같이 구성되어 있습니다.

① 예	② 아니오

아토피피부염이라는 질환과 관련한 귀하의 생각을 토대로 **해당하는 항목에 V 표시**하여 주십시오.

1. 아토피피부염은 저절로 좋아지므로 특별한 치료를 하지 않아도 된다.

① 예	② 아니오

2. 아토피피부염의 증상은 호전과 악화를 반복한다.

① 예	② 아니오

3. 급격한 온도와 습도의 변화는 아토피피부염을 악화시킬 수 있다.

① 예	② 아니오

4. 민간요법 등 비과학적인 치료법은 아토피피부염을 오히려 악화시킬 수 있다.

① 예	② 아니오

5. 아토피피부염의 예방을 위해 식품알레르기를 흔히 유발하는 식품(예: 우유, 계란 등)은 제한하는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

6. 아토피피부염 치료를 위해 원인으로 의심되는 식품은 검사 전이라도 제한하는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

7. 아토피피부염이 있을 때 매일 목욕하는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

8. 보습제는 목욕 여부와 상관없이 하루에 적어도 2번 이상 바르는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

9. 스테로이드 연고는 부작용으로 인해 사용하지 않는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

10. 피부가 건조해지기 때문에 비누는 사용하지 않는 것이 좋다.

① 예	② 아니오

아토피피부염 교육 시 교육자가 참조해야 할 사항

학습목표

1. 아토피피부염의 증상을 이해한다.
2. 아토피피부염의 악화 요인과 회피방법을 이해한다.
3. 아토피피부염 치료를 위한 피부관리법을 이해한다.
4. 아토피피부염 치료를 위한 약물 사용방법을 이해한다.

문항별 정답

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1번	아니오	4번	예	7번	예	10번	아니오
2번	예	5번	아니오	8번	예		
3번	예	6번	아니오	9번	아니오		

조사 방법 및 점수 산출 방법

【조사 방법】

1. 교육 전후 비교
2. 교육 받지 않은 그룹과 교육 받은 그룹 비교

【점수 산출 방법】

1. 문항당 10점, 총점 100점으로 산출
2. 교육 받은 대상자들의 점수를 평균으로 계산하여 비교

만 10세 이상

알레르기비염 인지도 조사

최근 아토피피부염, 천식, 알레르기비염, 식품알레르기 등 알레르기질환이 급증하고 있습니다. 이에 질병관리청에서는 아토피·천식 예방관리 사업을 추진하고 있으며, 본 사업의 일환으로 추진된 이번 교육의 효과를 평가하기 위해 알레르기비염에 대한 귀하의 "알레르기비염 인지도"에 대해서 조사하고자 합니다.

이 설문은 귀하가 알고 계신 알레르기비염이라는 질환의 정의 및 증상 등 알레르기 비염에 대해 묻는 질문으로 구성되어 있습니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	**20 년 월 일**
교육	**☐ 전 ☐ 후**
성별	**☐ 남자 ☐ 여자**
나이(만)	**세**
본인/가족 질환여부	**☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음**

이후에 문항에 대한 보기는 다음과 같이 구성되어 있습니다.

① 예	② 아니오

알레르기비염이라는 질환과 관련한 귀하의 생각을 토대로 **해당하는 항목에 V 표시**하여 주십시오.

1. 알레르기비염은 알레르기 염증반응이 코 안에 생겨 나타나는 질환이다.

① 예	② 아니오

2. 알레르기비염은 유전적인 요인과 환경적인 요인이 함께 작용하여 발생한다.

① 예	② 아니오

3. 끈적이는 누런 콧물이 오래가면 알레르기비염을 의심한다.

① 예	② 아니오

4. 집먼지진드기는 모든 알레르기비염 환자의 알레르기 원인물질이다.

① 예	② 아니오

5. 알레르기비염은 전염되는 병이다.

① 예	② 아니오

6. 알레르기비염은 삶의 질을 저하시키고, 운동, 놀이, 대인관계를 어렵게 할 수 있다.

① 예	② 아니오

7. 알레르기비염은 집중력이 떨어져 학습 또는 작업 능력 저하, 수면장애 등을 일으킬 수 있다.

① 예	② 아니오

8. 알레르기비염을 잘 조절해야 함께 나타날 수 있는 천식, 부비동염, 알레르기결막염, 중이염, 얼굴변형 등을 예방할 수 있다.

① 예	② 아니오

9. 알레르기비염은 알레르기 원인물질만 피하면 되고, 흡연, 찬공기, 황사, 미세먼지 등은 피하지 않아도 된다.

① 예	② 아니오

10. 알레르기비염 치료에 먹는 약만 추천된다.

① 예	② 아니오

알레르기비염 교육 시 교육자가 참조해야 할 사항

학습목표

1. 알레르기비염이 생기는 원인과 증상을 알고, 이를 해결하기 위한 치료법과 환경관리 대책을 알 수 있다.

문항별 정답

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1번	예	4번	아니오	7번	예	10번	아니오
2번	예	5번	아니오	8번	예		
3번	아니오	6번	예	9번	아니오		

조사 방법 및 점수 산출 방법

【조사 방법】

1. 교육 전후 비교
2. 교육 받지 않은 그룹과 교육 받은 그룹 비교

【점수 산출 방법】

1. 문항당 10점, 총점 100점으로 산출
2. 교육 받은 대상자들의 점수를 평균으로 계산하여 비교

만 10세 이상

식품알레르기 인지도 조사

최근 아토피피부염, 천식, 알레르기비염, 식품알레르기 등 알레르기질환이 급증하고 있습니다. 이에 질병관리청에서는 아토피·천식 예방관리 사업을 추진하고 있으며, 본 사업의 일환으로 추진된 이번 교육의 효과를 평가하기 위해 식품알레르기에 대한 귀하의 "식품알레르기 인지도"에 대해서 조사하고자 합니다.

이 설문은 귀하가 알고 계신 식품알레르기라는 질환의 정의 및 증상 등 식품알레르기에 대해 묻는 질문으로 구성되어 있습니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	**20 년 월 일**
교육	**☐ 전 ☐ 후**
성별	**☐ 남자 ☐ 여자**
나이(만)	**세**
본인/가족 질환여부	**☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음**

이후에 문항에 대한 보기는 다음과 같이 구성되어 있습니다.

① 예	② 아니오

식품알레르기라는 질환과 관련한 귀하의 생각을 토대로 **해당하는 항목에 V 표시**하여 주십시오.

1. 식품알레르기는 항상 피부 증상을 동반한다.

① 예	② 아니오

2. 식품알레르기는 생명에 위협을 주지 않는다.

① 예	② 아니오

3. 아토피피부염이 있으면 우유, 계란을 먹어서는 안 된다.

① 예	② 아니오

4. 아토피피부염과 식품알레르기는 어릴 때는 연관성이 높지만 나이가 들수록 감소한다.

① 예	② 아니오

5. 견과류나 어패류에 의한 알레르기는 저절로 잘 낫는다.

① 예	② 아니오

6. 식품알레르기 환자는 먹기 전에 식품라벨을 꼼꼼하게 읽어야 한다.

① 예	② 아니오

7. 원인식품을 만지거나 냄새를 맡아도 식품알레르기 증상이 발생할 수 있다.

① 예	② 아니오

8. 식품알레르기는 식품에 포함된 독소 때문에 생긴다.

① 예	② 아니오

9. 청소년, 성인의 식품알레르기 원인은 주로 계란, 우유, 콩, 밀이다.

① 예	② 아니오

식품알레르기 교육 시 교육자가 참조해야 할 사항

학습목표

1. 식품알레르기가 무엇인지 설명할 수 있다.
2. 식품알레르기를 의심해야 할 증상을 설명할 수 있다.
3. 식품알레르기의 흔한 원인에 대해 설명할 수 있다.
4. 식품알레르기 환자에게 해당식품을 피하기 위한 주의사항들을 설명할 수 있다.

문항별 정답

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1번	아니오	4번	예	7번	예
2번	아니오	5번	아니오	8번	아니오
3번	아니오	6번	예	9번	아니오

참고 8, 9번과 관련된 교육내용은 설명에 주의 필요(인지도 저하 가능)

조사 방법 및 점수 산출 방법

【조사 방법】

1. 교육 전후 비교
2. 교육 받지 않은 그룹과 교육 받은 그룹 비교

【점수 산출 방법】

1. 문항당 11.1점, 총점 100점으로 산출(소수점은 반올림)
2. 교육 받은 대상자들의 점수를 평균으로 계산하여 비교

만 10세 이상

아나필락시스 인지도 조사

최근 아토피피부염, 천식, 알레르기비염, 식품알레르기 등 알레르기질환이 급증하고 있습니다. 이에 질병관리청에서는 아토피·천식 예방관리 사업을 추진하고 있으며, 본 사업의 일환으로 추진된 이번 교육의 효과를 평가하기 위해 아나필락시스에 대한 귀하의 "아나필락시스"에 대해서 조사하고자 합니다.

이 설문은 귀하가 알고 계신 아나필락시스라는 질환의 정의 및 증상 등 아나필락시스에 대해 묻는 질문으로 구성되어 있습니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	**20 년 월 일**
교육	**☐ 전 ☐ 후**
성별	**☐ 남자 ☐ 여자**
나이(만)	**세**
본인/가족 질환여부	**☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음**

이후에 문항에 대한 보기는 다음과 같이 구성되어 있습니다.

① 예	② 아니오

아나필락시스라는 질환과 관련한 귀하의 생각을 토대로 **해당하는 항목에 V 표시**하여 주십시오.

1. 아나필락시스는 전신적으로 급격하게 진행하여 생명을 위협할 수 있는 중증 알레르기 반응이다.

① 예	② 아니오

2. 아나필락시스의 가장 흔한 증상은 호흡곤란이다.

① 예	② 아니오

3. 갑작스럽게 피부증상과 호흡기증상 또는 심장혈관계 증상이 함께 나타난다면 아나필락시스를 의심해야 한다.

① 예	② 아니오

4. 아나필락시스가 생겼을 때 가장 먼저 사용해야할 약물은 에피네프린 주사제이다.

① 예	② 아니오

5. 젝스트는 에피네프린 자가주사제이다.

① 예	② 아니오

6. 아나필락시스가 생겼을 때 에피네프린 자가주사제는 팔뚝부위에 주사한다.

① 예	② 아니오

7. 아나필락시스가 생겼을 때 에피네프린 자가주사제는 피하주사한다.

① 예	② 아니오

8. 아나필락시스가 생겼을 때 에피네프린 자가주사제 투여 후 증상이 호전될 경우 귀가 후 병의원에 방문하도록 한다.

① 예	② 아니오

아나필락시스 교육 시 교육자가 참조해야 할 사항

학습목표

1. 아나필락시스가 무엇인지 설명할 수 있다.
2. 아나필락시스를 의심해야 할 증상을 설명할 수 있다.
3. 아나필락시스가 의심되는 환자에게 시행할 처치법과 에피네프린 자가주사제 투여방법을 설명할 수 있다.

문항별 정답

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1번	예	4번	예	7번	아니오
2번	아니오	5번	예	8번	아니오
3번	예	6번	아니오		

조사 방법 및 점수 산출 방법

【조사 방법】

1. 교육 전후 비교
2. 교육 받지 않은 그룹과 교육 받은 그룹 비교

【점수 산출 방법】

1. 문항당 12.5점, 총점 100점으로 산출(소수점은 반올림)
2. 교육 받은 대상자들의 점수를 평균으로 계산하여 비교

06 지역주민 대상 교육만족도 및 의견조사

만 10세 이상

알레르기질환 주민건강교육에 대한 만족도 조사

이 설문은 금번 진행된 교육에 대한 만족도 의견을 묻는 질문으로 구성되어 있으며 응답하시는 데 약 5분의 시간이 소요될 것입니다. 본 설문은 외부에 노출되거나 본 교육의 만족도 평가 이외의 다른 목적으로 사용되지 않을 것임을 약속드립니다.

설문조사에 협조해 주셔서 대단히 감사합니다.

[필수문항★]

설문일	20 년 월 일
성별	☐ 남자 ☐ 여자
나이(만)	세
관심질환(중복가능)	☐ 아토피피부염 ☐ 천식 ☐ 알레르기비염 ☐ 식품알레르기 ☐ 아나필락시스 ☐ 기타( )
본인/가족 질환여부	☐ 있음 (☐ 본인 ☐ 가족) ☐ 없음
교육참여경로	☐ 보건소의 참여권유로 ☐ 주민의 소개로 ☐ 병원의 소개로 ☐ 홍보 시가지 등을 보고 ☐ 기타 ( )

1. 다음은 귀하께서 참여하신 알레르기질환 교육의 프로그램 만족도에 관한 질문입니다. 해당하는 부분에 표시해주시기 바랍니다.

교육 프로그램 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 본 기관의 프로그램 수강정보 및 홍보자료를 얻기가 쉬웠다.					
2. 본 기관은 학습자들의 요구를 잘 반영하여 프로그램을 편성, 운영하고 있다.					
3. 참여한 프로그램의 수업내용은 이해하기 쉬웠다.					
4. 참여한 프로그램의 교육시간은 교육내용을 전달하기에 충분했다.					
5. 참여한 프로그램을 통해 평소 생활에서 예방 관리할 수 있는 부분에 대해 충분히 알 수 있었다.					
6. 교육에 활용된 교재는 적절하였다.					

2. 다음은 귀하께서 참여하신 알레르기질환 교육 프로그램의 강사 만족도에 관한 질문입니다. 해당하는 부분에 표시해주시기 바랍니다.

강사 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 강사가 철저한 수업준비와 열정을 가지고 수업을 진행하였다.					
2. 강사의 수업방식에 대해 만족하였다.					
3. 강사는 교육을 체계적으로 진행하였다.					
4. 강사가 준비한 교육 슬라이드는 적절하였다.					

3. 다음은 귀하께서 참여하신 알레르기질환 교육프로그램 교육환경 만족도에 관한 질문입니다. 해당하는 부분에 표시해주시기 바랍니다.

교육환경 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 교육 장소는 교육프로그램 진행하기에 적절한 규모였다.					
2. 교육 장소에 교육에 필요한 기자재가 잘 구비되어 있었다.					
3. 본 기관에 학습자들을 위한 편의시설(휴게실, 식당, 주차시설 등)이 잘 갖추어져 있었다.					
4. 교육 장소는 쾌적(온도, 습도)하여 교육 받기에 적당했다.					
5. 교육 장소는 소음이 없어 교육 받기에 적당했다.					

4. 다음은 귀하께서 참여하신 알레르기질환 교육프로그램 전반에 대한 만족도 질문입니다. 해당하는 부분에 표시해주시기 바랍니다.

교육프로그램 전반에 대한 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 다음에 또 이러한 교육이 있다면 참여할 것이다.					

5. 알레르기질환 교육에 대한 의견이 있으시면 적어주시기 바랍니다.

_____

_____

_____

설문에 응답하여 주셔서 감사합니다.

점수 산출 및 조사 비교방법

1. 문항별 1→5점 만점으로 내용별 평균 산출
2. 만족도 조사 결과는 이전 만족도 조사 결과와 비교하여 추세 확인

07 아토피·천식 안심학교에 대한 학부모 만족도 조사

아토피·천식 안심학교에 대한 학부모 만족도 조사

귀댁의 자녀가 다니는 학교에서는 질병관리청에서 추진하고 있는 「아토피·천식 예방관리사업」의 일환으로 **'아토피·천식 안심학교' 사업을 수행**하고 있습니다. 이에 '아토피·천식 안심학교'에 대한 만족도와 개선할 사항을 확인하기 위해 **설문을 진행하고자 합니다**.

이 설문은 '아토피·천식 안심학교' 운영에 대한 인지도, 자녀의 알레르기질환 여부, 학부모 교육 및 교육자료에 대한 만족도에 대한 질문으로 구성되어 있습니다. **설문지 작성에는 약 5분의 시간이 소요**될 것입니다. 해당되는 **항목에 V표시**를 해 주시기 바랍니다.

설문 **내용은 외부에 노출**되거나 본 사업목적 이외의 **다른 목적으로 사용되지 않을 것임을 약속**드립니다. 설문조사에 **협조해 주셔서 대단히 감사합니다**.

학생 소속	_____ 학교(유치원, 어린이집) _____ 학년(반)
학생과의 관계	□ 아버지 □ 어머니 □ 기타( )
설문조사 참여	20 년 월 일

Ⅰ. 아토피·천식 안심학교 운영에 대한 인지도

1. 자녀가 다니는 **학교에서** 「아토피·천식 안심학교」가 **운영되고 있는 것을 알고** 계십니까?
   □ 예 □ 아니오

2. 자녀가 다니는 **학교에서 실시하는** 아토피·천식 관련 **설문조사에 참여**하셨습니까?
   □ 예 □ 아니오

3. 자녀가 「아토피·천식 안심학교」에 다니고 있어, **응급상황**(천식이나 아나필락시스 등) 발생 시 **잘 대처해** 줄 것으로 생각되고, **안전하다고 느끼십니까**?
   □ 예 □ 아니오 → 3-1번 문항으로 이동하세요

3-1. 안전하지 않다고 느끼시는 이유는 무엇입니까?
_____

Ⅱ. 자녀의 알레르기질환 여부

4. 자녀는 알레르기**질환이 있습니까?**
   □ 예 □ 아니오 → 7번 문항으로 이동하세요

5. 자녀에게 있는 알레르기**질환은 무엇입니까?** (중복 응답 가능)
   □ 천식 □ 아나필락시스
   □ 아토피피부염 □ 알레르기비염 □ 식품알레르기

6. 자녀는 병원에서 알레르기**질환 치료를 받고 있습니까?**
   □ 예 □ 아니오 → 6-1번 문항으로 이동하세요

6-1. 병원에 **다니지 않는 이유**는 무엇입니까?
□ 바쁜 일정으로 시간이 없음
□ 치료의 필요성을 느끼지 못함
□ 자녀가 병원에 가는 것을 꺼려함
□ 최근 자녀에게 증상이 나타나지 않음
□ 기타 _____

Ⅲ. 교육 프로그램에 대한 만족도

7. 알레르기질환에 대한 **학부모 교육에 참석하셨습니까?**
   □ 예→ 8번 문항으로 이동 □ 아니오 → 7-1번 문항으로 이동

7-1. 참석하지 **않으셨다면 그 이유는** 무엇입니까? (중복 응답 가능)
□ 자녀에게 알레르기 질환이 없음
□ 교육이 진행 되는 것을 몰랐음
□ 교육의 필요성을 느끼지 못함
□ 바쁜 일정으로 참석할 수 없었음
□ 기타 _____
→ 10번 문항으로 이동

8. 알레르기질환에 대한 **학부모 교육**이 도움이 되셨습니까? **해당하는 부분에 V표시**해 주시기 바랍니다.

교육 프로그램 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 교육정보 및 홍보자료가 잘 안내되었다.					
2) 학습자들의 요구를 잘 반영하여 프로그램을 편성, 운영하고 있었다.					
3) 교육 내용은 이해하기 쉬웠다.					
4) 평소 생활에서 실천하기 적절한 내용이었다.					
5) 교육시간은 충분하였다.					

9. 교육을 진행한 강사에 대한 만족도입니다. **해당하는 부분에 V표시해** 주시기 바랍니다.

강사에 대한 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 강의 내용을 쉽게 전달하였다.					
2) 강의 방법이 적절하였다.					

10. 다음에 또 이러한 교육이 있다면 참여할 것이다.

전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다

11. 알레르기질환 교육 중 **참여하고 싶은 순서를 숫자로 기록**해 주시기 바랍니다.

(예: 천식 1, 아나필락시스 2 등)

천식	아나필락시스	아토피피부염	알레르기비염	식품알레르기

12. 학부모 교육이 이루어지는 **장소로 적당한** 곳을 선택해 주세요. (중복 응답 가능)

☐ 학교 ☐ 보건소
☐ 인근 의원이나 병원 ☐ 기타(온라인 교육 등) _____

13. 학부모 **교육방법으로 적당한 것**을 선택해 주세요. (중복 응답 가능)

☐ 집단교육(20명 이상) ☐ 소그룹교육(5~7명)
☐ 정기교육 ☐ 전문의와의 1:1 상담
☐ 전화상담 ☐ 기타 _____

14. 알레르기질환 학부모 **교육에 대한 기타 의견**이 있으시면 작성하여 주시기 바랍니다.

_____

Ⅳ. 교육 자료에 대한 만족도

15. 나누어드린 **교육 자료가** 알레르기질환을 이해하는 데 **도움이 되셨습니까?**

교육 자료 만족도	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 내용이나 용어가 이해하기 쉬웠다.					
2) 평소 알레르기질환에 대해 궁금했던 것을 알 수 있었다.					
3) 일상 생활 속 예방법과 관리법에 대한 설명이 있었다.					
4) 배부된 자료는 적절하였다.					

16. 교육자료에 **보완되거나 추가되어야 할 내용**이 있으시면 **의견을 작성**하여 주시기 바랍니다.

_____

Ⅴ. 기타

17. 아토피·천식 안심학교 운영에 **바라는 점이 있으시면 의견을 작성**하여 주시기 바랍니다.

_____

♣ 설문에 응답하여 주셔서 감사합니다. ♣

점수 산출 및 조사 비교방법

1. 문항별 1→5점 만점으로 내용별 평균 산출
2. 5점 척도로 묻는 문항 외 항목은 빈도 또는 %로 산출하여 확인
3. 만족도 조사 결과는 이전 만족도 조사 결과와 비교하여 추세 확인

08 아토피·천식 안심학교 환아관리카드(예시)

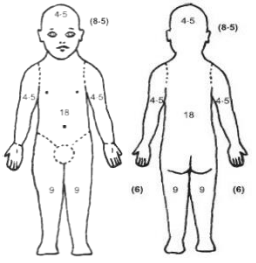
아토피·천식 안심학교 환아관리카드

등록일자 : _____년 _____월 _____일 (등록번호 : 2025 - ____)

질 환 명	☐ 천식 ☐ 알레르기비염 ☐ 아토피피부염 ☐ 식품알레르기 ☐ 아나필락시스
학생성명 :	학년/반/번호 :
보호자연락처 :	악화(유발) 요인 :
이용병원명(연락처) :	천식 약물 개인 휴대여부 : ☐ 예 ☐ 아니오 ☐ 보건실 비치
	아나필락시스 치료제 개인 휴대여부 : ☐ 예 ☐ 아니오 ☐ 보건실 비치

알레르기질환 환아 및 약물 관리 현황

일 자	내 용
2025년 월 일	*(예시) 천식 약물(벤톨린) 유효기간 확인(~년~월~일)*
	(예시) 아토피피부염으로 보습제 도포



[아토피피부염 부위]

알레르기질환으로 인한 결석/조퇴 현황

	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
결석회수						방학				
조퇴회수						방학				

09 아토피·천식 안심학교 환경관리 체크리스트(예시)

안심학교 환경 관리는 학교 내(교실 포함) **시설 관리자, 담임교사, 보건교사 등**이 **각자 담당하고 있는 분야를 점검**

분야	점검항목	확인
교내 냉·난방 시스템	• 냉난방 시스템에 필터*를 사용하고, 필터는 3개월에 한 번씩 교체하거나 청소 * 가능하다면 고성능 필터(미세먼지 정화)를 사용	
	• 실내 환기 시스템이 구비되어 있다면 실외 공기와 적절히 환기되도록 공기조절기 작동	
교실 청소	• 가능한 자주 실내 청소를 하고, 청소 시에는 고성능 필터(등급이 높은 헤파필터)*가 부착된 진공청소기를 사용하여 청소하고 정기적으로 먼지가 쌓이지 않도록 걸레로 바닥을 청소 * 필터는 정기적으로 교체	
	• 진공청소기를 사용하여 청소 시 가급적 천식 환아가 없는 곳에서 하고, 천식 환아 이외의 다른 사람이 필터백을 교체하는 것이 좋으며 천식 환아가 교체할 경우에는 마스크를 착용하고 교체	
금연	• 금연 포스터, 스티커 등 효과적인 금연 홍보수단 등 사용	
기타	• 학교 교실 내 벽이나 천장에 습기 찬 얼룩이나 곰팡이가 있을 시 제거	

학교명: _____

교내 환경조사

1. 개교년도는 언제입니까? _____ 년
2. 현재 학교 건물의 설립 연도는 언제입니까? _____ 년
3. 건물에 대한 리모델링 혹은 보수공사를 마지막으로 한 것은 언제입니까? _____ 년

[교내 냉·난방 시스템]

4. 교실에서 냉방을 하는 방법은 무엇입니까? (중복 선택 가능)
   ☐ 에어컨 ☐ 선풍기 ☐ 기타(구체적으로 기입) _____
5. 교실에서 난방을 하는 방법은 무엇입니까? (중복 선택 가능)
   ☐ 천장 부착형 온풍기 ☐ 가스보일러 ☐ 전열기 ☐ 온풍기 ☐ 스팀 라디에이터
   ☐ 기타(구체적으로 기입) _____
6. 냉난방 시스템에 필터를 사용하고 계십니까?
   ☐ 예 ☐ 아니오
   ☞ 필터를 3개월에 한 번씩 교체하거나 청소합니다. 가능하다면 고성능 필터를 사용하도록 합니다.
7. 실내 환기 시스템이 구비되어 있습니까?
   ☐ 예 ☐ 아니오
   ☞ 실외 공기와 적절히 환기되도록 공기조절기를 작동하도록 합니다.

[교내 마루]

8. 현재 교실 바닥의 형태는 무엇입니까? (해당 사항 모두 선택)
   ☐ 대리석 ☐ 나무 장판 ☐ 비닐 장판 ☐ 기타 _____
9. 현재 사용하고 계시는 창문 커버 형태는 무엇입니까? (해당 사항 모두 선택)
   ☐ 커튼 ☐ 블라인드 ☐ 기타 _____

[교실 청소]

10. 교실 청소는 얼마나 자주 하십니까?
    ☐ 매일 ☐ 2회 이상/1주 ☐ 1회/1주 ☐ 1회/2주 ☐ 1회/1월 ☐ 자주 안함
    ☞ 가능한 한 자주 청소를 하여 실내를 청결히 합니다.
    ☞ 고성능 필터가 부착된 진공청소기를 사용하여 청소하고, 정기적으로 먼지가 쌓이지 않도록 걸레로 바닥을 청소합니다.
11. 교실 청소는 어떻게 시행하십니까? (중복 응답 가능)
    ☐ 진공청소기 ☐ 빗자루 ☐ 물걸레 ☐ 기타 _____
12. 진공청소기를 사용하고 계십니까?
    ☐ 예 ☐ 아니오
    12-1. 만일 사용하고 계신다면 고성능 필터를 사용하고 계십니까?
    ☐ 예 ☐ 아니오
    12-2. 필터 교환은 정기적으로 하고 계십니까?
    ☐ 예 ☐ 아니오
    ☞ 가능한 한 고성능 필터가 부착된 진공청소기를 사용하고 필터를 정기적으로 교체합니다.
    ☞ 진공청소기를 사용하여 청소 때 가급적 천식 환자가 없는 곳에서 합니다. 천식 환자 이외의 다른 사람이 필터백을 교체하는 것이 좋으며, 천식 환자가 교체할 경우에는 마스크를 착용하고 교체합니다.
13. 학교 교실 청소 때 물걸레질을 얼마나 자주 하십니까?
    ☐ 주 1회 미만 ☐ 주 1회 ☐ 주 2~3회 ☐ 주 4~6회 ☐ 매일

[교실 환기]

14. 교실에서 주로 어떤 방식으로 환기를 하십니까?
    ☐ 창문 ☐ 중앙환기 ☐ 혼합(창문+중앙환기)
    ☐ 환기를 거의 안 함(공기 청정기 사용)
    ☐ 환기를 거의 안 함(공기 청정기 사용하지 않음)

15. 하루 중 창문을 열어 환기는 얼마나 자주 하십니까?
☐ 주 1회 미만 ☐ 주 1회 ☐ 주 2~3회 ☐ 주 4~6회 ☐ 매일

16. 공기청정기를 사용하고 있습니까?
☐ 예 ☐ 아니오
16-1. 공기청정기는 하루 몇 시간 사용하십니까?
☐ 1시간 이내 ☐ 1시간~3시간 ☐ 수업 중 내내
16-2. 미세 먼지나 황사 때만 공기청정기를 사용하십니까?
☐ 예 ☐ 아니오

17. 미세먼지 농도 앱을 활용하십니까?
☐ 예 ☐ 아니오

[그 외 환경 조사]

18. 학교 교실 내 벽이나 천장에 습기 찬 얼룩이나 곰팡이가 있습니까?
☐ 예 ☐ 아니오

19. 교내에서 금연 정책을 시행하고 있습니까?
☐ 예 ☐ 아니오

20. 금연 포스터, 스티커 등 효과적인 금연 홍보수단 등을 사용하고 있습니까?
☐ 예 ☐ 아니오

설문에 응해주셔서 감사합니다.

10 보건소 아토피·천식 예방관리사업 자가점검표

▼ 보건소 아토피·천식 예방관리사업 자가점검표

연번	구분	항목	확인	비고
1	아토피·천식 안심학교 운영	아토피·천식 안심학교 설명회 개최		1월, 12월
2		아토피·천식 안심학교 신청 안내 및 접수		1월~3월 11월~12월
3		알레르기질환 설문조사 제공 (제공대상: 안심학교)		3월~4월
4		환아관리카드 제공 (제공대상: 안심학교)		3월~4월
5		자체 질관리 체크리스트 제공 (제공대상: 안심학교)		3월~5월
6		천식·아나필락시스 응급키트 제공 (제공대상: 안심학교)		4월~5월
7		알레르기질환 교육 및 홍보 자료 제공 (제공대상: 안심학교)		연중
8		학교 환경 체크리스트 제공 (제공대상: 안심학교)		3월~4월
9		안심학교 선정을 위한 체크리스트 작성 및 지역보건의료정보시스템(PHIS) 등록		1월, 12월
10	아토피·천식 예방관리 교육 및 홍보	지역사회 주민건강강좌 등 교육 실시		연중
11		교육 및 홍보자료 제작·보급		연중
12	취약계층 알레르기질환자 치료 및 관리	취약계층 지원		연중

Chapter

VI

참 고



01 알레르기질환의 유병 현황

국민건강영양조사 알레르기질환 의사진단경험률(1998~2022)

(단위 : %)

구분	1998	2001	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012
천 식	1.2	1.4	2.1	2.2	2.7	2.8	3.1	3.0	2.7
알레르기비염	1.2	2.7	8.2	12	12.1	11.9	15.7	14.5	16.8
아토피피부염	-	-	-	2.4	3.2	2.9	3.3	3.4	3.2

구분	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
천 식	2.8	3.0	3.1	2.5	3.1	3.2	3.2	3.2	3.0	3.0
알레르기비염	15.1	14.8	18	16.6	17.4	16.7	18.1	18.7	18.8	21.2
아토피피부염	3.4	3.5	3.8	4.0	4.1	4.8	4.3	5.2	5.6	6.3

※ 자료원 : 2022국민건강통계, 질병관리청
※ 대 상 : 만 19세 이상
※ 유병률
- 천식 의사진단경험률 : 의사로부터 천식을 진단받은 적이 있는 분율
- 아토피피부염 의사진단경험률 : 의사로부터 아토피피부염 진단받은 적이 있는 분율
- 알레르기비염 의사진단경험률 : 의사로부터 알레르기비염을 진단받은 적이 있는 분율

※ 2005년 추계인구로 연령표준화

국민건강영양조사 소아·청소년 알레르기질환 의사진단경험률(2021)

(단위 : %)

구분	1~18세	1~11세	12~18세
천 식	2.4	1.5	3.8
알레르기비염	22.4	20.8	24.7
아토피피부염	13.3	11.1	16.4

※ 자료원 : 2021국민건강통계, 질병관리청
※ 대 상 : 만 1~18세
※ 유병률
- 소아청소년 천식 의사진단경험률 : 의사로부터 천식을 진단받은 적이 있는 분율
- 소아청소년 알레르기비염 의사진단경험률 : 의사로부터 알레르기비염을 진단받은 적이 있는 분율
- 소아청소년 아토피피부염 의사진단경험률 : 의사로부터 아토피피부염을 진단받은 적이 있는 분율

청소년건강행태온라인조사 알레르기질환 의사진단경험률(2009~2023)

(단위 : %)

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
천 식	8.0	9.0	9.2	9.3	9.4	9.2	8.8	9.1	8.8	8.7	7.2	6.2	5.8	5.7	5.5
알레르기비염	27.9	32.2	33.9	33.9	31.7	32.7	33.2	35.5	35.8	36.6	35.3	34.8	35.4	36.3	37.8
아토피피부염	18.9	22.0	23.1	24.3	23.6	24.0	24.2	25.1	25.1	24.6	22.5	23.3	22.4	22.2	21.8

※ 자료원 : 청소년건강행태온라인조사, 2023, 질병관리청
※ 대대상 : 중학교 1학년~고등학교 3학년
※ 의사진단율
- 천식 의사진단경험률 : 태어나서 지금까지 천식이라고 의사에게 진단받은 적이 있는 사람의 분율
- 알레르기비염 의사진단경험률 : 태어나서 지금까지 알레르기비염이라고 의사에게 진단받은 적이 있는 사람의 분율
- 아토피피부염 의사진단경험률 : 태어나서 지금까지 아토피피부염(습진 또는 태열)이라고 의사에게 진단받은 적이 있는 사람의 분율

청소년건강행태온라인조사 알레르기질환 의사진단자의 치료율(2009~2023)

(단위 : %)

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2020	2023
천 식	58.3	71.5	69.7	70.0	67.3	65.4	64.6	55.7	70.4	68.3
알레르기비염	81.0	81.2	81.9	82.4	84.3	84.5	82.3	-	-	-
아토피피부염	84.9	75.3	78.9	79.2	80.7	80.7	80.6	-	-	-

※ 자료원 : 청소년건강행태온라인조사, 2023, 질병관리청
※ 대 상 : 중학교 1학년~고등학교 3학년
※ 의사진단자의 치료율
- 연간 천식 의사진단자의 치료율 : 최근 12개월 동안 천식 의사진단자 중에서 천식을 위해 '증상이 없더라도 규칙적으로 치료' 또는 '증상이 있을 때만 치료'받은 적이 있는 사람의 분율
- 연간 알레르기비염 의사진단자의 치료율 : 최근 12개월 동안 알레르기비염 의사진단자 중에서 알레르기비염을 위해 '증상이 없더라도 규칙적으로 치료' 또는 '증상이 있을 때만 치료'받은 적이 있는 사람의 분율
- 연간 아토피피부염 의사진단자의 치료율 : 최근 12개월 동안 아토피피부염 의사진단자 중에서 아토피피부염(습진 또는 태열)을 위해 '증상이 없더라도 규칙적으로 치료' 또는 '증상이 있을 때만 치료'받은 적이 있는 사람의 분율

청소년건강행태온라인조사 알레르기질환으로 인한 학교 결석률(2009~2023)

(단위 : %)

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2020	2023
천 식	20.9	24.4	24.9	23.4	20.9	21.3	19.3	19.4	25.4	28.1
알레르기비염	8.8	10.4	9.3	9.1	8.6	8.6	7.9	-	-	-
아토피피부염	7.7	8.0	7.2	7.2	6.3	7.6	6.2	-	-	-

※ 자료원 : 청소년 건강행태온라인조사, 2023, 질병관리청

※ 대대상 : 중학교 1학년~고등학교 3학년

※ 학교결석률

- 천식으로 인한 학교결석률 : 최근 12개월 동안 천식 의사진단자 중에서 천식으로 인해 학교를 결석한 적이 있는 사람의 분율
- 알레르기비염으로 인한 학교결석률 : 최근 12개월 동안 알레르기비염 의사진단자 중에서 알레르기비염으로 인해 학교를 결석한 적이 있는 사람의 분율
- 아토피피부염으로 인한 학교결석률 : 최근 12개월 동안 아토피피부염 의사진단자 중에서 아토피피부염(습진 또는 태열)으로 인해 학교를 결석한 적이 있는 사람의 분율

한국인의 질병부담 상위 20개 질환(2018년 기준)

(단위 : DALY/10만명당)

순위	질환명	DALYs*
1위	당뇨	2,046
2위	요통	1,484
3위	만성하부호흡기질환(천식 제외)	1,273
4위	허혈성심질환	1,182
5위	퇴행성관절염	1,016
6위	허혈성뇌졸증	977
7위	간경화증	947
8위	낙상	770
9위	알츠하이머병 및 기타 치매	731
10위	주요우울장애	716
11위	치주질환	605
12위	자해	515
13위	교통사고	473
14위	**천식**	**395**
15위	출혈성 및 기타 비허혈성 뇌졸증	362
16위	양성 전립선 비대증	360
17위	양성 폐종양	349
18위	위-식도 역류질환	342
19위	요세관 간질성 신장염, 신우신염, 요로감염증	333
20위	조현병	331

※ DALYs per 100,000 population

※ 자료원 : Measuring the Burden of Disease in Korea, 2008-2018, Yoon-Sun Jung, et al., JPMPH, 2021

02 아토피·천식 예방관리수칙



03 지역보건의료정보시스템 사용자 매뉴얼





지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.1 사업운영_안심학교관리



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 안심학교를 조회하여 안심학교 목록에 표시한다

② 안심학교 목록에서 조회하고자 하는 안심학교 셀을 클릭하여 해당 안심학교 정보를 조회 한다

③ 안심학교 정보를 초기화한다

④ 안심학교 정보를 저장한다

⑤ 안심학교를 삭제한다

⑥ 안심학교 엑셀 업로드 팝업을 실행한다

⑦ 안심학교 엑셀서식을 다운로드한다

⑧ 안심학교 체크리스트 팝업을 실행한다

화면설명

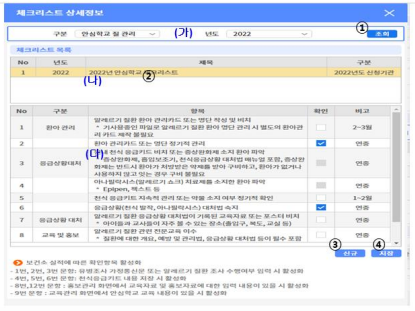
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리

○ 화면개요 : 안심학교, 알레르기 질환 조사 수행, 천식응급키트, 설문, 교육,홍보 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 안심학교 목록 조회 (나) 안심학교 등록관리 (다) 안심학교상세정보

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.1 사업운영_안심학교관리-체크리스트



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 체크리스트를 조회하여 체크리스트 상세 목록에 표시한다

② 체크리스트 목록에서 조회하고자 하는 체크리스트 목록 셀을 클릭하여 해당 체크리스트 상세정보를 조회 한다

③ 구분에 맞는 체크리스트 양식을 조회한다

④ 체크리스트 상세 정보를 저장한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 체크리스트

○ 화면개요 : 안심학교의 체크리스트 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 체크리스트 조회 (나) 체크리스트 년도별 목록 (다) 체크리스트 상세목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.1 사업운영_안심학교관리-엑셀업로드



업무순서 및 활용 Tip

① 안심학교 파일업로드 팝업을 실행한다

② 안심학교 엑셀 파일 업로드 하여 안심학교 목록에 표시한다

③ 안심학교 목록을 저장한다

화면설명

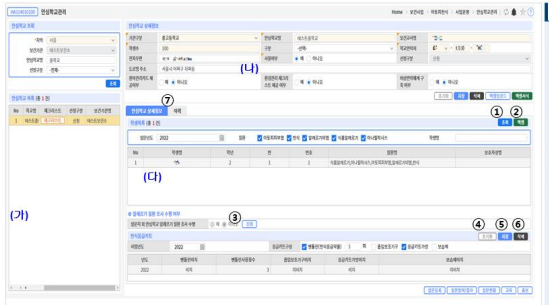
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 엑셀업로드

○ 화면개요 : 안심학교 목록을 엑셀 업로드한다

○ 화면영역 : (가) 안심학교 목록 (나) 엑셀업로드 팝업

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.1 사업운영_안심학교관리-안심학교 상세정보



업무순서 및 활용 Tip

① 안심학교 학생목록을 조회하여 학생목록에 표시한다

※ 5개의 설문에 관한된 참여자 정보만 조회됨 주기 필요시 담당자문의
알레르기 질환 유병조사 - 표준설문지(6AAAC),
알레르기 질환 유병조사 - 가정용신청,
알레르기 질환 조사 가정용신청(6세까지),
알레르기 질환 조사 가정용신청(6세까지 제외),
알레르기 질환 조사 가정용신청(6세까지 모두)

② 안심학교 학생목록을 엑셀 다운로드한다

③ 알레르기 질환 조사표 팝업을 실행한다

④ 천식응급키트 내용을 초기화한다

⑤ 천식응급키트 내용을 저장한다

⑥ 천식응급키트 내용을 삭제한다

⑦ 안심학교 이력을 조회한다

※ 안심학교 상세정보 버튼조작은 대상기관의 업력기간설정에서 설정한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리

○ 화면개요 : 안심학교, 알레르기 질환 조사 수행, 천식응급키트, 설문, 교육,홍보 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 안심학교 목록 조회 (나) 안심학교 등록관리 (다) 안심학교상세정보 학생목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_알레르기 질환 조사표



업무순서 및 활용 Tip

① 알레르기 질환 조사표 내용을 저장한다

② 알레르기 질환 조사표 팝업을 닫는다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 알레르기 질환 조사표

○ 화면개요 : 안심학교 알레르기 질환 조사표를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 알레르기 질환 조사 수행여부 (나) 알레르기 질환 조사표

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_안심학교 상세정보-팝업버튼



업무순서 및 활용 Tip

① 설문등록 팝업을 실행한다(보건소전용)

② 설문응여/결과 팝업을 실행한다

③ 설문현황 팝업을 실행한다

④ 교육 탭을 실행한다(보건소전용)

⑤ 홍보 탭을 실행한다(보건소전용)

※ 팝업화면은 다음장에서 확인

화면설명

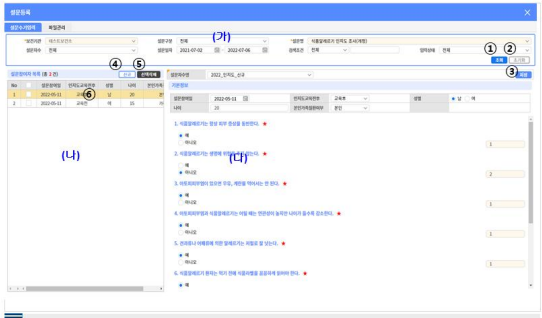
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리

○ 화면개요 : 안심학교, 알레르기 질환 조사 수행, 천식응급키트, 설문, 교육,홍보 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 안심학교 목록 조회 (나) 안심학교 등록관리 (다) 안심학교상세정보

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문등록



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 설문참여자를 조회하여 설문참여자 목록에 표시한다

② 조회 조건을 초기화 한다

③ 설문 문항을 작성 한 내용으로 저장한다

④ 설문자수를 신규 생성한다

⑤ 설문참여자 목록에서 삭제 할 셀을 선택 후 삭제한다

⑥ 설문참여자 목록에서 조회하고자 하는 설문참여자 셀을 클릭하여 해당 설문문항 정보를 조회 한다

※ 보건소전용화면

화면설명

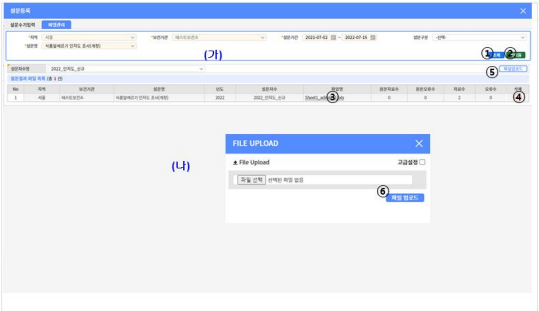
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문등록

○ 화면개요 : 설문참여자, 파일을 관리 한다

○ 화면영역 : (가) 설문참여자 조회 (나) 설문참여자 목록 (다) 설문문항 정보

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문등록



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 설문결과 파일을 조회하여 설문결과 파일 목록에 표시한다

② 설문명에 대한 입력들을 다운로드 한다

③ 선택 된 셀의 파일을 다운로드한다

④ 선택 된 셀의 설문참여목록을 삭제한다

⑤ 엑셀 업로드 팝업창을 실행한다

⑥ 설문참여자 엑셀 파일 업로드 한다

※ 보건소전용화면

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문등록

○ 화면개요 : 설문참여자, 파일을 관리 한다

○ 화면영역 : (가) 파일관리 조회 (나) 설문결과 파일목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문참여결과



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 설문결과를 조회하여 설문결과 참여에 표시한다

② 설문결과 참여 목록을 엑셀 다운로드한다

③ 선택 된 셀의 설문참여 결과 목록을 다운로드한다

화면설명

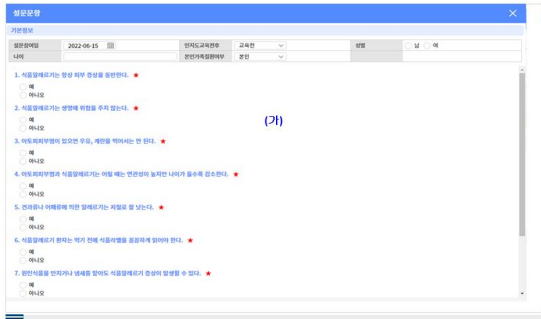
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문참여 결과

○ 화면개요 : 참여기관, 설문 현황을 조회 한다

○ 화면영역 : (가) 참여기관 조회 (나) 설문결과 참여목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문문항



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 체크리스트를 조회하여 체크리스트 상세 목록에 표시한다

② 체크리스트 목록에서 조회하고자 하는 체크리스트 목록 셀을 클릭하여 해당 체크리스트 상세정보를 조회한다

③ 구분에 맞는 체크리스트 양식을 조회한다

④ 체크리스트 상세 정보를 저장한다

화면설명

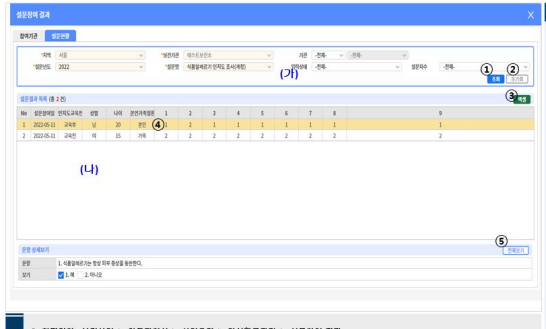
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문참여 결과 ▶ 설문문항

○ 화면개요 : 설문문항을 조회한다

○ 화면영역 : (가) 설문문항 조회

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문참여결과



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 설문현황을 조회하여 설문결과 목록에 표시한다

② 조회 조건을 초기화 한다

③ 설문결과 목록을 엑셀 다운로드한다

④ 선택된 셀의 문항이 문항 상세보기에 표시한다

⑤ 선택된 셀의 문항이 표기된 설문문항 팝업을 실행한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문참여 결과

○ 화면개요 : 참여기관, 설문 현황을 조회 한다

○ 화면영역 : (가) 설문현황 조회 (나) 설문결과 목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_설문현황 – 안심학교 만족도



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 만족도를 조회하여 만족도 목록에 표시한다

② 만족도 목록을 엑셀 다운로드한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 안심학교관리 ▶ 설문현황

○ 화면개요 : 유병조사, 안심학교만족도 현황을 조회 한다

○ 화면영역 : (가) 설문현황 조회 (나) 안심학교만족도 목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_알레르기질환자(취약계층지원)관리



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 알레르기질환 지원자 대상을 조회하여 알레르기질환 지원대상자 관리 목록에 표시한다

② 조회된 알레르기질환 지원대상자 관리 목록을 엑셀 다운로드 한다

③ 지원대상자 관리 목록에서 조회하고자 하는 지원대상자의 셀을 클릭하여 해당 대상자 정보를 조회한다

④ 대상자 지원 상세정보를 초기화한다

⑤ 대상자 지원 상세정보를 저장한다

⑥ 대상자 지원 상세정보를 삭제한다

⑦ 지원기준등록 팝업을 실행한다

⑧ 지원이력 목록을 엑셀 다운로드 한다

⑨ 지원이력 목록에서 조회하고자 하는 지원대상일자의 셀을 클릭하여 해당 대상자 지원 상세정보를 조회한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 알레르기질환자(취약계층지원)관리

○ 화면개요 : 알레르기 지원 대상 및 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 알레르기질환 관리 조회 (나) 알레르기질환 지원대상자 관리 목록 (다) 대상자 신상정보 (라) 대상자 정보 (마) 대상자 지원 상세정보 (바) 지원이력 목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_알레르기질환자(취약계층지원)현황



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 알레르기질환자 지원 현황을 조회하여 알레르기질환자 지원 목록에 표시한다

② 조회된 알레르기질환자 지원 목록을 엑셀 다운로드 한다

화면설명

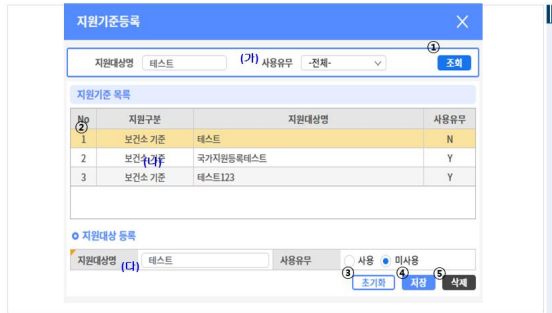
○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 알레르기질환자(취약계층지원)현황

○ 화면개요 : 알레르기질환자 지원 목록을 조회한다

○ 화면영역 : (가) 알레르기질환자 조회 (나) 알레르기질환자 지원 목록

지역보건의료정보시스템(PHIS)

1.2 안심학교관리_알레르기질환자(취약계층지원)관리_지원기준등록



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 지원대상기준을 조회하여 지원기준 목록에 표시한다

② 지원기준 목록에서 조회하고자 하는 지원대상의 셀을 클릭하여 해당 지원대상 등록 정보를 조회한다

③ 지원대상 등록 정보를 초기화한다

④ 지원대상 등록 정보를 저장한다

⑤ 지원대상 등록 정보를 삭제한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업운영 ▶ 알레르기질환자(취약계층지원)관리 ▶ 지원기준등록

○ 화면개요 : 알레르기 지원 기준 정보를 관리한다

○ 화면영역 : (가) 지원기준등록 조회 (나) 지원기준 관리 목록 (다) 지원대상 등록 정보

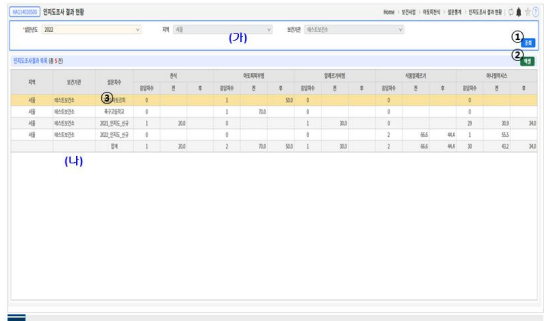
지역보건의료정보시스템(PHIS)

2. 설문통계

2. 설문통계

지역보건의료정보시스템(PHIS)

2.5 설문통계_인지도조사결과현황



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 인지도조사결과 현황을 조회하여 인지도조사결과 목록에 표시한다

② 조회된 인지도조사결과 목록을 엑셀 다운로드 한다

③ 선택한 셀의 인지도조사결과 팝업을 실행한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 설문통계 ▶ 인지도조사결과현황
○ 화면개요 : 인지도조사결과 현황을 조회한다
○ 화면영역 : (가) 인지도조사결과 조회 (나) 인지도조사결과 목록

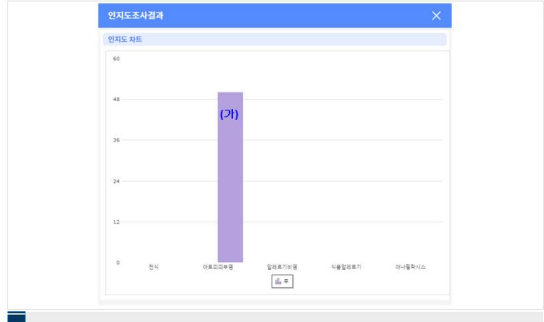
지역보건의료정보시스템(PHIS)

3. 사업관리

3. 사업관리

지역보건의료정보시스템(PHIS)

2.5 설문통계_인지도조사결과현황-인지도조사결과



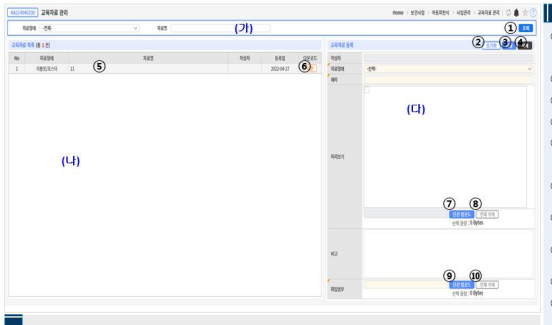
업무순서 및 활용 Tip

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 설문통계 ▶ 인지도조사결과현황 ▶ 인지도조사결과
○ 화면개요 : 설문차수별 인지도조사결과를 조회 한다
○ 화면영역 : (가) 인지도조사결과

지역보건의료정보시스템(PHIS)

3.2 사업관리_교육자료관리



업무순서 및 활용 Tip

① 화면에 선택된 조회조건으로 교육자료를 조회하여 교육자료 목록에 표시한다

② 교육자료 정보를 초기화한다

③ 교육자료 정보를 저장한다

④ 교육자료 정보를 삭제한다

⑤ 교육자료 목록에서 조회하고자 하는 교육자료 셀을 클릭하여 해당 교육자료 정보를 조회 한다

⑥ 교육자료 목록에서 선택된 셀의 첨부파일을 다운로드한다

⑦ 교육자료 미리보기 업로드를 실행한다

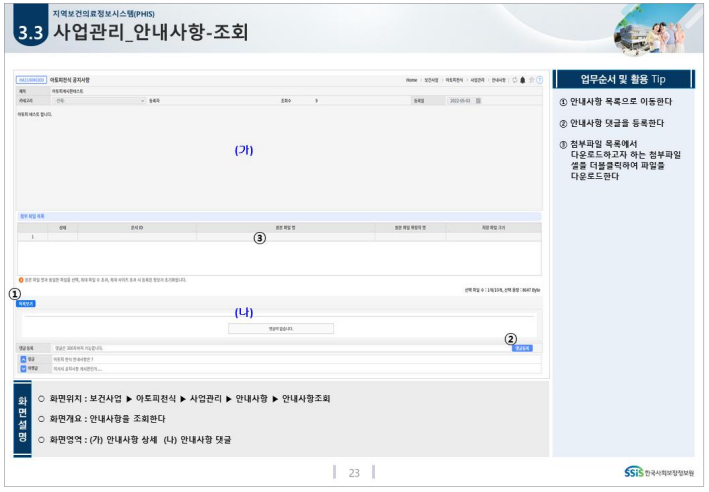
⑧ 교육자료 미리보기 파일을 삭제한다

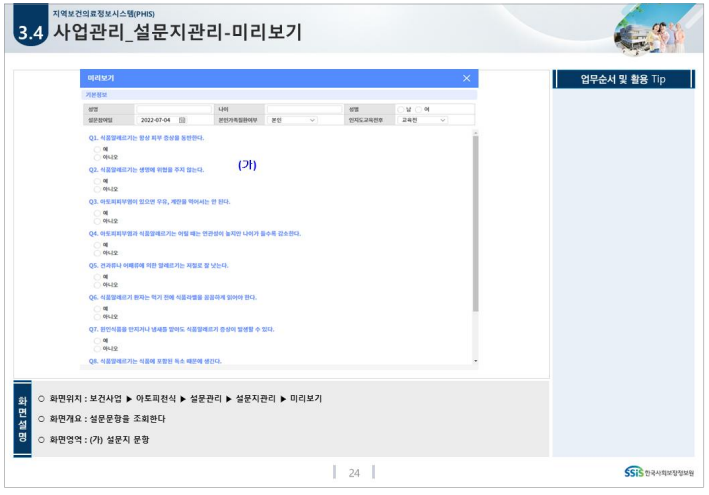
⑨ 파일첨부 업로드를 실행한다

⑩ 파일첨부 미리보기 파일을 삭제한다

화면설명

○ 화면위치 : 보건사업 ▶ 아토피천식 ▶ 사업관리 ▶ 교육자료관리
○ 화면개요 : 교육자료를 관리한다
○ 화면영역 : (가) 교육자료 조회 (나) 교육자료 목록 (다) 교육자료





04 아토피·천식 예방관리사업 우수사례

▼ 사례 1 - 사업이해도 제고 및 우수사례 공유를 위한 보건소 간담회 개최

기관	서울 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 보건소 담당자에게 아토피·천식 예방관리사업 안내를 통한 업무 역량 강화
- **(대상)** 서울시 25개 자치구 보건소 사업담당자
- **(내용)** 아토피·천식 안심학교 운영지원 및 지역사회 교육지원
  - 서울시 아토피·천식 교육정보센터 소개
  - 센터 지원 아토피·천식 안심학교 운영 프로그램 소개
  - 센터 지원 지역사회 아토피·천식 예방관리 교육 소개
  - 타 보건소의 사업 우수사례 공유를 통한 사업의 이해도 제고
  - 서울시 아토피·천식 예방관리사업 관련 질의응답 및 논의
  - 알레르기질환 기본지식 및 알레르기질환 상담기술 등 전문교육 실시

결과 및 성과

- 상반기 간담회 총 25개 자치구 중 22개 자치구 참여(참여율 88%)
- 보건소 알레르기질환 예방관리 교육 실시율 전년대비 1.5배 증가에 따른 아토피·천식 예방관리사업 역량 향상('23년도 18건 200명 → '24년도 26건 349명)
- 자치구 사업담당자 통한 교육정보센터 홍보 및 지역사회 관계망 구축 강화
- 상반기 보건소 간담회 만족도 결과

질문	응답
- 앞으로도 이런 간담회나 사업설명회 있다면 참석할 의향이 있다.	· 예 100%
- 아토피·천식 예방관리사업에 대한 이해되어 사업에 도움이 되었다.	· 예 100%
- 아토피·천식 예방관리사업에 대한 경력을 선택해 주세요.	· 6개월 미만 62% · 6개월~1년 미만 14% · 1년~2년 미만 14% · 2년~3년 미만 10%

주요 성공요인

- 사업 현장의 목소리를 공유하며 대상자별 교육에 대한 의견 공유 및 문제 개선 노력
- 보건소 내 지역사회 통합건강증진사업 등과 연계하여 지역주민 대상 알레르기질환 교육 실시율 증가로, 교육정보센터에서 빠르게 교육 일정을 진행하는 등 긴밀한 소통·지원체계 구축

▼ 사례 2 - 아토파·천식 안심학교 아토피피부염 환아 모니터링 사업

기관	부산 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 환아 관리 시스템을 위한 거버넌스(보건소, 의료기관, 학교, 교육정보센터)를 구축하여 아토피·천식 안심학교 환아의 건강증진 및 삶의 질 향상 도모
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교(초등학교)에 재학중인 환아
- **(내용)** 아토피피부염 환아를 선별하여 약 1개월간 3회에 걸친 모니터링 프로그램을 운영

지원구분	내용
의료비(보건소 연계)	- 전문의 진료비 및 약제비
검사비(의료기관 연계)	- 알레르기 피부반응 검사 - 혈액 및 대·소변 검사 등
교육 및 상담	- 아토피피부염의 정의와 관리 방법 교육 - 학부모 자조모임
체험프로그램	- 심리 안정 프로그램 운영(테라리움, 해충기피제 만들기)
모니터링 및 관리물품 지원	- 환아 관리카드 작성 - 습관체크표 - 아토피피부염 교육자료 및 보습제, 온습도계 등 지원

결과 및 성과

- 피부 상태를 측정하는 각 지표의 유의미한 호전
  - 환아 모두 피부장벽 측정 검사(경피수분손실도 및 수분함유량) 호전
  - 환아 모두 EASI score 점수 및 SCORAD Index 점수에서 호전을 보였으며, 참여한 환아 중 1명에 한해 중등도에서 경증으로 호전
- 환아 삶의 질 평가 및 보호자의 자기 효능감 지표 상승
  - 환아 모두 4가지 영역(신체적, 정서적, 사회적, 학교)에서 삶의 질 점수가 평균 71점에서 84점으로 상승
  - 보호자의 아토피피부염 자녀 관리 자기효능감이 평균 16% 향상

주요 성공요인

- 거버넌스 구축을 통한 지역 내 자원 활용
- 환아에 대한 실질적인 지원 프로그램 구성

▼ 사례 3 - 아토피·천식 안심학교 아토피피부염 환아 모니터링 사업

기관	광주 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목적)** 아토피피부염 학생 대상 피부장벽측정을 통해 아토피피부염을 효율적으로 관리 도모
- **(목표)** 피부장벽측정을 통한 자가관리능력 향상
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교 8개교(아토피피부염 질환자 40명)
- **(내용)** 아토피피부염 교육 및 관리, 피부장벽 측정기 및 안내문 배포, 나의 피부건강일지 작성



나의 피부건강일지

학교:_____ 학년/반:_____ 이름:_____ 부위:_____

	날짜	피부장벽	피부보습	피부 상태	피부 날씨	가려운 정도	로션 바른 횟수
예시	7 월 18 일	24	26	(건조) (보통) (촉촉)			5 번
	월 일			(건조) (보통) (촉촉)			
	월 일			(건조) (보통) (촉촉)			
	월 일			(건조) (보통) (촉촉)			

- **(방법)** ①주 1회 이상 보건교사의 도움을 받아 스스로 피부장벽측정, ②보습제 및 세정제 지속적 지원(공병 확인), ③관리가 잘된 학생포상(8명, 문화상품권), ④환부 전후 사진 첨부, ⑤만족도 조사

결과 및 성과

- **(피부상태)** 좋아졌다(88%), 그대로다(13%)
- **(보습제 사용 횟수)** 늘어났다(90%), 그대로다(8%), 줄어들었다(1%)
- **(도움 정도)** 도움이 되었다(100%)

*** 피부장벽측정 결과**

이름 (학교-학년)	참가 전	참가 후	비고
윤*현 (금호초-5학년)			무릎 뒤
박*우 (만호초-3학년)			팔 안쪽

주요 성공요인

- 아토피피부염 교육을 통한 인지도 향상, 아토피피부염 관리방법 숙지
- 피부장벽측정을 통해 자가 상태 인지 및 자기관리에 대한 관심도 제고
- 피부장벽일지 작성을 통해 보습제에 대한 중요성 제고 및 실천 유도
- 피부상태 호전에 따른 자존감 상승

▼ 사례 4 - 아토꾸러미(학생 수준별 교육 모듈) 제공

기관	대전 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 아토피·천식 안심학교 학생 수준별 교육 모듈을 '아토꾸러미'로 지원하여 대상자별 맞춤 교육 현장에서 실시
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교 담당교사
- **(내용)** '아토꾸러미'는 리플릿, 소책자, 동화책, 영상 등으로 구성
  - 아토피·천식 안심학교 담당자가 해당 연령에 맞추어 교육자료(책자, PPT)로 교육하고 학생들은 활동자료 활용

<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="3">교육자료</th><th colspan="2" rowspan="2">활동자료</th></tr>
<tr><th>책자</th><th colspan="2">PPT</th></tr>
<tr><td>어린이집·유치원</td><td>(그림책)
① 맑음 선생님이 알려주는 천식
② 맑음 선생님이 알려주는 아토피피부염
③ 악몽이 된 체리의 하루</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">(색칠공부)
① 맑음 선생님이 알려주는 천식
② 맑음 선생님이 알려주는 아토피피부염
(가면 머리띠 만들기)
① 아토의 마법주문 133
(스티커/숨은그림찾기)
① 촉촉왕국 어린이 활동지
(저금통 만들기)
① 천식
② 아토피피부염
③ 알레르기비염(딱지 만들기)
④ 아토피피부염 예방관리수칙 꾀비우스 딱지</td></tr>
<tr><td>초등학교 1~2학년</td><td>(만화책)
① 알레르기비염 저리 가</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>초등학교 3~4학년</td><td>(알레르기질환 낱말찾기 교육안)
① 천식
② 아토피피부염
③ 알레르기비염
④ 식품알레르기
⑤ 아나필락시스</td><td colspan="2">(슬라이드)
① 알레르기 타임즈 수업안</td><td colspan="2">(알레르기질환 낱말찾기)
① 천식
② 아토피피부염
③ 알레르기비염
④ 식품알레르기
⑤ 아나필락시스
(학습지)
알레르기 타임즈</td></tr>
<tr><td>초등학교 5~6학년/중·고등학교</td><td>(교수·학습 지도안)
① 알레르기질환 바로 알기 (천식, 아나필락시스, 알레르기질환 환경관리)</td><td>(슬라이드)
① 알레르기 질환 바로알기 (천식+부록, 아나필락시스+ 부록, 알레르기질환 환경관리)</td><td>(슬라이드)
① 알레르기 탐정 학교에 가다.</td><td>(활동자료)
① 알레르기질환의 이해와 예방관리
(학습지)
① 알레르기질환 환경관리</td><td>(학습지)
① 알레르기 탐정 학교에 가다.</td></tr>
</table>

결과 및 성과

- 안심학교 학생들의 수준에 맞춘 교육자료를 체계적으로 제공
- '아토꾸러미' 형태로 안심학교에 전달하여 담당자가 원하는 자료를 선택하여 활용할 수 있도록 지원
- 담당교사가 직접 학생 교육을 실시하기 때문에 교육을 듣는 학생 뿐 아니라 제공하는 담당자도 알레르기질환에 대한 관심과 지식 향상

▼ 사례 5 - 아토피힐링데이 운영

기관	경기도남부 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 알레르기질환 올바른 정보 전달 및 사업 홍보
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교 학생 및 학부모
- **(내용)**
  - 학부모 대상 알레르기 전문의 교육
  - 아토피피부염 환아 가족 체험 프로그램
  - 알레르기질환 교육자료 및 보습제 세트 배포

결과 및 성과

- ①아토피·천식 안심학교 아토피피부염 환아 50가정, 165명 참여,
  ②아토피피부염 인지도 교육전 82% → 교육후 91%로 향상, ③교육행사 만족도 98%
- 참가후기 “아토피에 대해 이겨낼 수 있다는 희망이 생기고 걱정을 덜었습니다.”

주요 성공요인

- 코로나19 이후 대면교육, 체험행사가 줄어들어 주말 가족이 함께 참여할 수 있는 프로그램에 대한 요구도 증가함

아토피 힐링데이

















▼ 사례 6 - 아토피피부염 바로 알기 프로젝트(안심학교 교육패키지 제공)

기관	강원 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 안심학교 자체적인 교육 활성화로 알레르기질환 바로 알기
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교 담당교사 및 학생
- **(내용)** 안심학교 담당교사가 직접 교육할 수 있는 교육콘텐츠 제공
  - 프로그램 참가신청서(교육대상, 교육활동 자료 내용 안내) 제출(QR, 링크)을 통한 참여기관 모집
  - 교육자료 패키지 배송(교수학습 안내자료, 교육용 영상 및 슬라이드가 담긴 USB, 활동용 교구, 교육후 배부용 질환리플릿, 참여기념품 등)
  - 안심학교 자체교육 후 교육결과 보고서 및 교육후기 제출(QR, 링크), 교육 결과 확인 및 프로그램 참여 선물 발송(모바일 기프키콘 등)
    * (유아용) 피부가 좋아지는 샘물 인형극 동영상, 무지개요정 촉촉 처방전 동영상, 촉촉왕국 스티커 활동지, 아토피피부염 리플릿, 그림공모전 도화지, 캐릭터 키링 등
    * (학생용) 호기심딱지 교육동영상, 아토피피부염 낱말 찾기, 뫼비우스 딱지 만들기, 매직큐브 만들기, 아토피피부염 리플릿, 그림·포스터공모전 도화지, 캐릭터 키링 등



안내 포스터


유아용 교육패키지


학생용 교육패키지

결과 및 성과

- 프로그램 참가 신청 기관 100% 교육 이수
  - 계획보다 많은 기관에서 참가 신청(계획60개 기관 → 신청75개 기관)
  - 아토피천식 안심학교의 자체교육 이수율 증가
  - (교육후기) 프로그램에 대한 만족도 높음
- 아토피피부염에 대한 인지도 향상 및 예방관리수칙 준수 생활화
- 다른 알레르기질환으로 프로젝트 확대 가능
  - 해마다 다른 질환으로 교육프로그램 확대








주요 성공요인

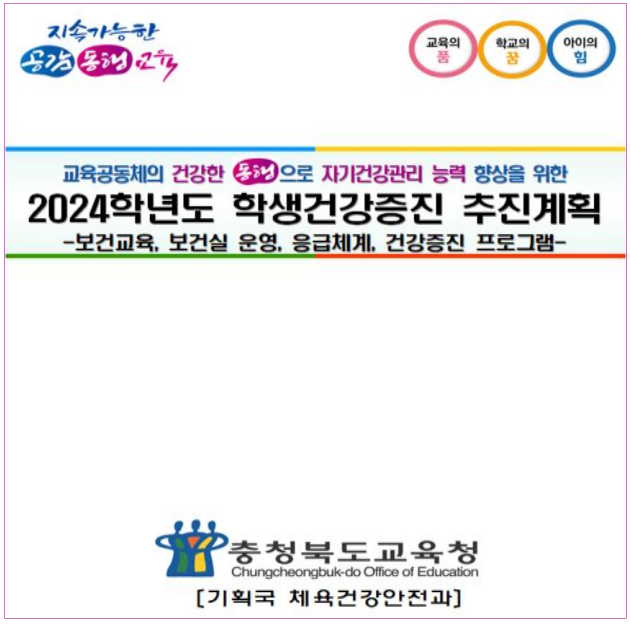
- 활용할 교육콘텐츠 지정, 학생 수업용 교수학습자료로 학습 방법 안내
- 담당교사가 별도의 교육자료 준비없이 제공되는 자료 이용하여 교육
- 질환에 대한 정확한 메시지를 전달할 수 있는 교육

▼ 사례 7 - 교육청 학생건강증진계획 수립 참여

기관	충북 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 시군구 내 아토피·천식 환아의 적극적인 발굴 및 교육 지원, 관리를 통한 건강한 학교생활 및 삶의 질 향상
- **(대상)** 충청북도 유치원, 초·중·고등학교
- **(내용)** 2024학년도 학생건강증진 추진계획 내 '아토피·천식 관리'
  - 아토피·천식 학생 관리 및 예방교육 실시
  - 충청북도 아토피·천식 교육정보센터 안내 및 운영 협력
  - 안심학교 및 건강증진학교 홍보와 협력



2. 아토피·천식 관리

가. 기본방침

1) 아토피·천식 학생 특성을 반영한 다양한 아토피 완화·치유 프로그램 운영
2) 아토피·천식 관리 및 예방 교육을 통한 건강한 학교생활 지원

나. 근거: 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리)

라. 추진방향

1) 아토피·천식 학생 관리 및 예방교육 실시
   가) 아토피·천식 학생에 대한 특별 관리 교육
   나) 아토피·천식 학생에 대한 교직원 대상 응급처치교육
   다) 학교 누리집, 가정통신문을 통한 학부모 홍보
2) 지역 유관기관과 연계를 통한 아토피·천식 학생 관리 지원
   가) 충청북도 아토피·천식 교육정보센터(http://www.cballergy.co.kr)
   나) 아토피·천식 안심학교 운영 협력
3) 아토피 완화·치유학교 운영
   가) 사업목적: 학생 특성을 반영한 아토피 완화·치유 프로그램 운영으로 학생 안위 증진 도모
   나) 사업내용: 아토피 피부염, 천식, 알레르기성 비염 등 아토피성 질환 및 환경성 질환 완화를 위한 교과 연계 특화 프로그램 운영

결과 및 성과

- 지역협의체 위원으로 도교육청 체육건강안전과 과장 위촉
- 교육청 연계 보건교사 및 영양교사 승급 교육 지원
- 보건교사회 연계 보건교사 교육 지원

주요 성공요인

- 교육 지원을 통한 알레르기질환 학생의 신체적·정신적 안위 도모를 통한 학교 교육 효과성 제고

▼ 사례 8 - 세계알레르기주간 캠페인

기관	전북 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 알레르기질환 인지도 제고 및 교육정보센터 홍보
- **(대상)** 전북특별자치도 지역주민
- **(내용)** 전북대학교병원 및 대한천식알레르기학회 전북지회 협력을 통한 아웃리치 캠페인 운영

  * 세계알레르기기구(WAO)는 매년 세계 알레르기주간을 정해 현시점에 가장 중요한 알레르기질환을 선정하여 많은 사람들에게 알리고, 이를 적극적으로 관리하도록 독려하는 캠페인을 진행함

- **(프로그램)** ①알레르기질환 자료 제공 및 전시, ②알레르기 피부단자검사 및 전문상담, ③알레르기질환 퀴즈 이벤트, ④센터 캐릭터를 활용한 풍선 및 만들기 활동, ⑤기념품 제공 등

세계알레르기주간 포스터	전북대학교병원 캠페인 부스
	
찾아가는 세계알레르기주간 캠페인 1 (김제시보건소 연계)	**찾아가는 세계알레르기주간 캠페인 2 (완주군보건소 연계)**
	

결과 및 성과

- 알레르기 피부단자검사 및 전문상담을 통해 알레르기질환에 대한 관심도 증가 및 진료 연계
- 알레르기질환 자료 제공 및 퀴즈 이벤트를 통한 알레르기질환 인지도 제고
- 센터 기념물품 배부, 센터캐릭터 이용 활동 등 적극 홍보를 통해 세계 알레르기주간 행사를 전북센터의 대표 캠페인으로 자리매김함.
  이를 통해 일반인들이 알레르기질환을 쉽게 이해하는데 도움을 주고 센터 이미지 확립 및 알레르기질환 인식 제고에 힘 씀

주요 성공요인

- 전북대학교병원, 대한천식알레르기학회 전북지회의 협력을 통한 행사 홍보 및 안내 포스터 게시, 홈페이지 및 SNS 활용 등 다양한 경로를 통한 적극적 홍보
- 김제시보건소, 완주군보건소와 연계, 찾아가는 알레르기주간 캠페인 행사를 통한 다양한 지역주민을 대상에게 만족감 증대

▼ 사례 9 - 시군구별 자원봉사자 활용한 교육 역량 강화

기관	경북 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 지역 내 보건소 직원 및 자원봉사자 등을 활용한 지역 특화 교육·홍보컨텐츠 개발
- **(대상)** 경상북도 아토피·천식 안심학교 학생 및 지역주민
- **(내용)** 보건소 사업담당자, 방문간호사, 자원봉사자(건강파트너)의 알레르기질환 교육·홍보 역량을 강화하여 학생 및 지역주민 교육 실시
  * 보건소 담당자, 자원봉사자 대상 알레르기질환 인식개선 및 기본지식, 막대인형극 활용법 및 발성법 교육
  * 교육 표준화 및 보건소 자체 교육률을 높이기 위해 막대인형 제작 및 음원 지원(13개 보건소)

자원봉사자 대상 역량강화 교육


포항시 남구


안동시


의성군

자원봉사자 현장 교육


포항시남구



영천시


문경시

경북센터 보유 막대인형 시리즈


2018년 "아토피는 물렀거라"
아토피피부염



2021년 "알레르기비염
소탕대작전" 알레르기비염



2022년 "아토피태권소녀 윤이"
아토피피부염


2023년 "피부가 좋아지는 샘물" 아토피피부염


2024년 "아기돼지가 이사온 날" 식품알레르기

결과 및 성과

- 보건소 자체 알레르기질환 예방관리 교육 실시율 증가(83%, 24개 보건소 중 20개 실시)에 따른 알레르기 예방관리사업 역량 향상
  * 보건소 자체 교육으로 142회(152개교 / 5,372명 대상) 교육 진행
- 초중등 학생 대상 다양한 대면·비대면 교육 활성화, 지역 아동교육 전문가 및 유아교육과 협력체계 강화
- 주민 참여로 인한 관심도 증가 및 사업홍보 효과 유의미, 지역사회 유휴인력 활용으로 비용 절감과 참여자들의 만족도 또한 높음

주요 성공요인

- 지속사업 추진('18년~, 보건소 담당자 인사이동에도 자원봉사자 활용으로 학생 교육에 부담 저하)
- 매년 인형극 주제 변경, 대상자 눈높이에 맞춘 내용 개발로 예방관리수칙 등 교육적 내용이 다수 삽입되어도 아동들의 몰입도를 높일 수 있음
- 보건소자원봉사자(건강파트너) 모집 및 주제 선정, 센터인형극 활용 및 기본 질환교육 일정진행 등 기관간 긴밀한 소통·지원체계 구축

▼ 사례 10 - 안심학교 중·고등학생 대상 알레르기 방문상담소 운영

기관	경남 아토피·천식 교육정보센터

주요내용

- **(목표)** 중·고등학생 알레르기질환 인식도와 예방관리율 향상 도모
- **(대상)** 아토피·천식 안심학교 중·고등학생
- **(내용)** 알레르기질환 홍보캠페인 및 1:1 방문 상담 운영
  - 알레르기질환에 대한 OX 퀴즈
  - 피부 수분장벽 측정 체험
  - 참여자 대상 뽑기 게임(홍보물 증정)
  - 알레르기질환자 대상으로 1:1 방문 상담

결과 및 성과

- OX 퀴즈를 통하여 알레르기질환에 대한 인지도 향상
- 참여자 대상으로 뽑기 게임을 진행을 통해 흥미 유도
- 알레르기질환자 대상으로 1:1 상담을 통하여 평소 궁금했던 부분을 해소시킬 수 있었음

알레르기 방문상담소









주요 성공요인

- 학생들의 이동이 잦은 곳(점심시간 활용: 급식소 앞, 도서관 등)에서 운영을 통해 높은 참여율 제고
- OX 퀴즈를 통하여 쉽고 간단하게 알레르기질환 정보를 습득할 수 있음
- 뽑기 게임을 통한 홍보물 증정으로, 중·고등학생에게 흥미 유발
- 피부 수분장벽 측정 체험으로 흥미 유도

2025년 지역사회

통합건강증진사업 안내

아토피 • 천식 예방관리

보건복지부 질병관리청 KHEPi 한국건강증진개발원

비매품/무료
95510
9 791168 604803
ISBN 979-11-6860-480-3 (PDF)